

## Анализ работы за 2013-2014 учебный год

### Информация о ДОУ

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центра развития ребёнка – детский сад № 47 «Радуга»

**Юридический и фактический адрес:** 142210, Московская область, г. Серпухов, ул. Октябрьская, д. 23

**Тел.** 8 (4967) 72-54-12

**e-mail:** [dsraduga47@yandex.ru](mailto:dsraduga47@yandex.ru)

**Сайт учреждения:** <http://serp-dsraduga47.ucoz.ru/>

**Учредитель:** СПА Комитет по образованию

**Руководитель:** заведующий Дорохова Наталья Михайловна

**Основание действия заведующего (руководителя) - Устав** (утверждён Постановлением Главы города Серпухова № 1155 от «29» июля 2012 года)

Здание детского сада №47 «Радуга» построено в 1962 году, расположено ул. Октябрьская д.23. Здание типовое, двухэтажное. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Вблизи детского сада расположены: Гимназия №1, СВИ РВ, ИИФ, МАМИ, МАИ, досуговый центр «Екатерининский». В 1998 году ДОУ проходило процедуру аттестации, детский сад получил статус центра развития ребёнка. В 2013 году прошло лицензирование.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13 утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 года N 26, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в 2011-2012 учебном году развивающая среда частично пересмотрена с учетом Федеральных государственных требований, в 2012 - 2013 - совершенствовалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных Государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Нормативно-организационной основой развития детского сада является программа развития города, программа развития и образовательная программа нашего дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями работы д/с являются: физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп.

Общеобразовательные:

- 1 группа – раннего возраста ( с 2 до 3 лет),
- 1 группа - младшая ( с 3 до 4 лет),
- 2 группы - средняя (1 - с 4 до 5 лет, 1- коррекционная: с диагнозом «общее недоразвитие речи»),
- 2 группы - старшая (1 - с 5 до 6 лет, 1- коррекционная: с диагнозом «общее недоразвитие речи»),
- 2 группы - подготовительная к школе (1 - с 6 до 7 лет, 1- коррекционная: с диагнозом «общее недоразвитие речи»).

**Учебный год** в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Основная цель работы на 2013- 2014 учебный год была:** создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей, соответствующих его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

**Планируемый контингент воспитанников на 01.09.2014 г.**

	Общеразвивающие		Специализированные		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Ранний возраст	1	17	-	-	1	17
Младшая группа	1	19	-	-	1	19
Средняя группа	1	12	1	10	2	22
Старшая группа	1	18	1	12	2	30
Подготовительная к школе группа	1	25	1	12	2	37
Итого	5	91	3	34	8	125

### **Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса**

**Кадры:** 20 чел.

- Инструктор по физической культуре – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Специалист по ИЗО - деятельности – 1
- Педагог-психолог - 1
- Учитель-логопед – 2

### **СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ**

**Заведующий МДОУ – детский сад № 47 «Радуга»:** Дорохова Наталья Михайловна.

**Образование:** высшее, 1973 г. Ростовский – на – Дону педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования», квалификация – «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию».

**Наличие ученой степени:** нет

**Стаж работы в должности:** 25 года

**Дата проведения последней аттестации:** 28.02.2012 года

### **СВЕДЕНИЯ О ЗАМЕСТИТЕЛЯХ РУКОВОДИТЕЛЯ**

	Показатели (абсолютные)	2012-2013	2013-2014 (прогноз)
1	Количество заместителей руководителя	2	2
	- старший воспитатель	1	1
	- по НМР		
2	Количество заместителей руководителя, имеющих специальное образование (менеджмент)	-----	-----
3	Имеющих первую категорию	-----	-----
	Имеющих высшую категорию	1	1
4	Стаж работы в должности:		
	от 1 до 3 лет	2	2
	от 3 до 5 лет	---	----
	от 5 до 10 лет	1	-----
	от 10 до 20 лет		
	от 20 до 25 лет		
	свыше 25 лет		
5	Средний возраст руководителей	55	55

**Образовательный ценз:**

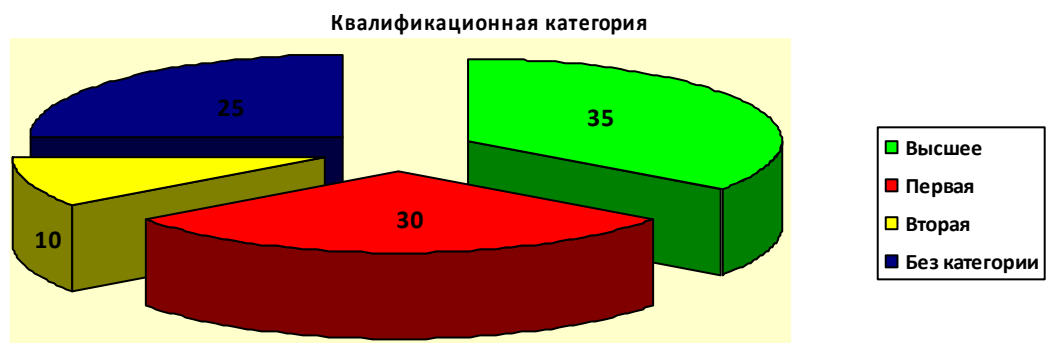
- Высшее – 12 чел. - 60%
- Среднее специальное – 7 чел. - 35%
- Другое – 1 чел. - 5%



К

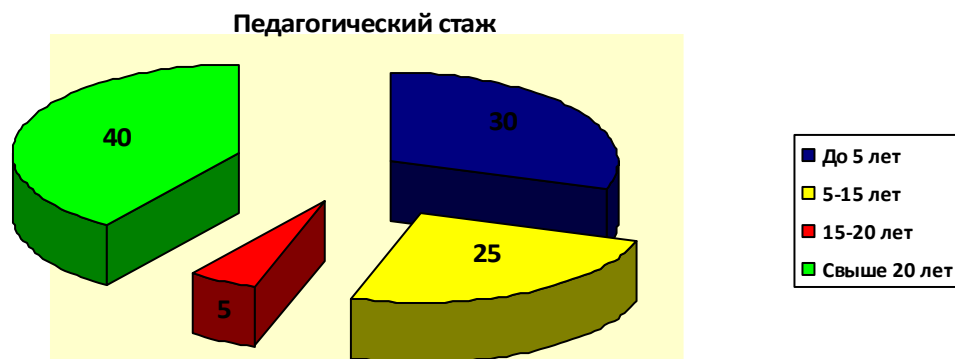
**валификационная категория:**

- Высшая – 7 чел. - 35%
- Первая – 6 чел. - 30%
- Вторая – 2 чел. - 10%
- Без категории – 5 чел. - 25%



**Педагогический стаж:**

- До 5 лет – 6 чел. - 30%
- 5-15 лет – 5 чел.- 25%
- 15-20 лет – 1 чел. – 5%
- Свыше 20 лет – 8 чел.-40%



**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2013– 2014 учебном году**

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Место
Муниципальный	✓ С 13 по 24 декабря 2013 городская выставка - конкурс творческих работ "МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ" воспитанники и сотрудники нашего детского сад приняли участие в конкурсе.	2	участники
Муниципальный	✓ Городской конкурс на лучший методический материал «Электронные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения» педагогов образовательных организаций.	1	3 место
	✓ Февраль 2014. Городской конкурс «Поиски, находки, открытия»	3	3 место
Муниципальный	✓ Февраль 2014. Городской конкурс "Хотт@быч" Номинация "Персональный сайт педагога"	1	участие
Региональный	Февраль 2014. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	6	4 сертификата участников 2 диплома
Региональный	РИП	6	Сертификат
Региональный	Апрель 2014. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	6	4 сертификата участников 2 диплома
Федеральный	✓ Всероссийский конкурс «Родничок» на лучшее воспитательно – образовательное мероприятие, посвященное Году охраны окружающей среды.	2	участники
Федеральный	✓ Ноябрь 2013г. Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Наш детский сад»	2	участники
Федеральный	✓ Январь 2014. Открытый	2	Диплом II степени

	Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок по формированию исследовательских умений детей дошкольного возраста «Радуга открытий»		Диплом III степени
<b>Итого:</b>	<b>(чел.)</b>	31	

### **ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «100 ЛУЧШИХ ДОУ РОССИИ»**

#### **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Педагогические участники
1	ГМО	23.10.2013	ГМО инструкторов по физической культуре.	Дорохова Н.М. Грицаенко О.В. Репская И.Е. Войкина Т.В. Богданова Н.В. Якубовская Н.Л. Чуканина Л.Г.
2	ГМО	18.04.2014	ГМО для воспитателей средних групп	Дорохова Н.М. Богданова Н.В. Щербакова Т.В. Репская И.Е. Попельницкая Е.В. Гончарова Н.Н. Войкина Т.В.
	Семинар для методистов ДОУ	30.10.2013	"Инновационные методы оздоровления и профилактики детской заболеваемости"	Дорохова Н.М. Грицаенко О.В. Репская И.Е. Войкина Т.В. Богданова Н.В. Якубовская Н.Л. Чуканина Л.Г.

#### **Курсовая подготовка 2013-2014 год**

№	ФИО	Должность	Название курса	Место проведения	Кол-во часов
1.	Щербакова Татьяна Вячеславовна	воспитатель	«Сохранение здоровья участников образовательного процесса в ДОУ»	ГБОУ ВПОМО АСОУ г. Москва	72
2.	Дорохова Наталья Михайловна	Заведующий	Современные стратегии реализации дошкольного образования	ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»	72

			Внедрение ФГОС		
			Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	СПА «Комитет по образованию»	
4.	Богданова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	Подготовка детей к школе, содержание и методика	ГБОУ ВПОМО АСОУ г. Москва	72
			Использование ИКТ в учебном процессе	МОУДПО(ПК)С "Учебно - методический центр"	36
			Современные стратегии реализации дошкольного образования Внедрение ФГОС	ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»	72
7.	Камнева Галина Владимировна	воспитатель	Современные стратегии реализации дошкольного образования Внедрение ФГОС	ГАОУ СПО МО "Губернский профессиональный колледж"	72
8.	Кочергина Людмила Александровна	Учитель-логопед	Игровые технологии в коррекционно - воспитательной работе с детьми с речевыми нарушениями	ГБОУ ВПОМО АСОУ г. Москва	72
9.	Синькина Ирина Евгеньевна	воспитатель	«Педагогика и психология дошкольного образования»	"Академия социального управления"	2 г
10.	Романова Нина Игоревна	Учитель-логопед	Воспитание и развитие детей с речевой патологией в ДОУ	ГБОУ ВПОМО АСОУ г. Москва	72

			Игровые технологии в коррекционно - воспитательной работе с детьми с речевыми нарушениями	ГБОУ ВПОМО АСОУ г. Москва	72
12.	Фарафонова Наталья Фёдоровна	воспитатель	Современные стратегии реализации дошкольного образования Внедрение ФГОС	ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»	72
13.	Азоева Вероника Темуровна	воспитатель	Взаимодействие взрослого с детьми в процессе образовательной деятельности	ГАОУ СПО	72
14.	Грицаенко Ольга Владимировна	инструктор по физо	Развитие самостоятельности и творчества дошкольников через двигательную активность	г. Подольск	72
15.	Полубедова Наталья Фёдоровна	зам. зав. по АХЧ	Комплексная безопасность образовательного учреждения в современных условиях	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» на базе МОУ ДПО(ПК)С «Учебно – методический центр» г. Серпухов	72

В настоящее время имеется тенденция к повышению высшего образования педагогами. 2 человека учатся в высших учебных заведениях. 1 – учится в Губернском профессиональном колледже Это составляет 15% от общего числа педагогов.

За прошедший учебный год 1 педагога (учитель - логопед) прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В 2013-2014 году педагоги нашего сада участвовали в различных городских мероприятиях, семинарах, конференциях, систематически посещали ШПО, ГМО. Посещаемость составили 99% от числа мероприятий.

Методическая работа была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса. Всю свою работу педагоги ДОУ проводили в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать при проведении

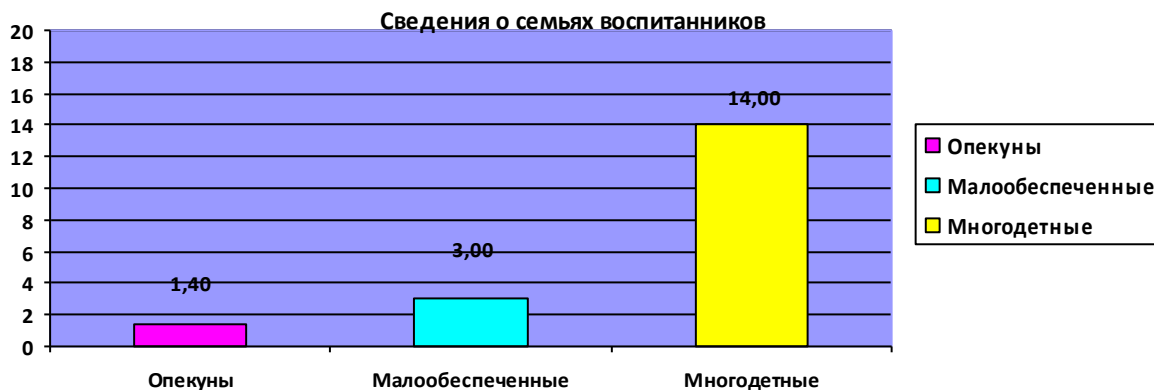
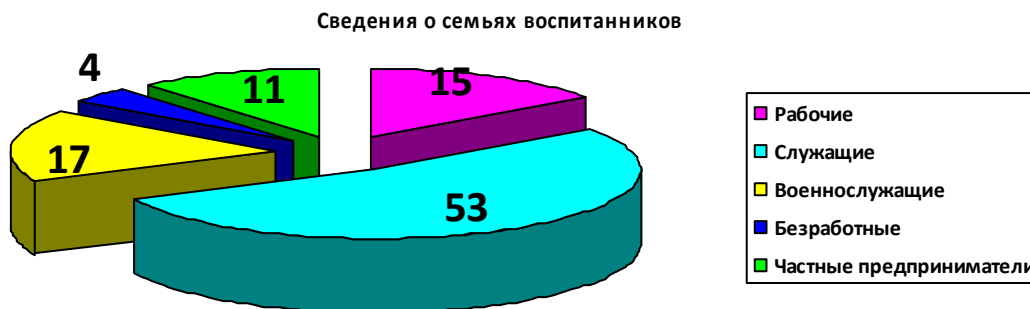
непосредственно-образовательной деятельности, на совместных праздниках и досугах, принимать участие в регулировании работы ДОУ.

**Вывод:** На данный момент ДОУ укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами чему способствует благоприятный психологический климат.

## Контингент родителей

### Сведения о семьях воспитанников:

- Рабочие – 15%
- Служащие – 53%
- Военнослужащие – 17%
- Безработные – 4%
- Частные предприниматели – 11%
- Опекуну- 1,4 %
- Полные семьи – 92%
- Неполные семьи – 8%
- Малообеспеченные семьи – 3%
- Многодетные семьи – 14%



В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей ДОУ не изменился. Меньше стало безработных.



Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе. Родители принимали участие в новогодних утренниках и развлечениях, подготовке к НОД.

Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Наблюдается такая тенденция – родители не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени.

Поэтому продолжаем работу с родителями по уже ставшим традиционным направлениям работы:

- ~ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ~ трансляция родителям положительного опыта ребенка (установка сотрудничества);
- ~ трансляция родителями знаний, которые могли быть получены в семье;
- ~ совместное создание условий для развития личности ребенка.

**Вывод:** В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, желание ребенку дать хорошее воспитание и образование. Активная пропаганда работы ДОУ по существующим программам и направлениям показывает, что число родителей, положительно оценивающих в целом работу ДОУ, ежегодно растет. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Смеем предполагать, что и в ближайшее время заинтересованность родителей работой ДОУ будет возрастать.

## Управление ДОУ

Вся деятельность детского сада регламентируется основными законодательными документами:

- Федеральные законы:
  - ✓ Конституцию РФ;
  - ✓ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
  - ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г;
- Постановления Правительства Российской Федерации:
  - ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (от 12 сентября 2008 года N 666);
  - ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
  - ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ:
  - ✓ «Временные (примерные) требования к содержанию методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении»;
  - ✓ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 года N 26
- Устав детского сада № 1155 от «29» июня 2012 года;
- Лицензированная образовательная деятельность (Лицензия серия 50Л01 № 0001305 от «12» ноября 2013 г., регистрационный № 71129);
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 149921 регистрационный № 3821 от 14.05.2009г.;
- Программы развития МДОУ - детский сад № 47 «Радуга» г. Серпухова
- Образовательная программа ДОУ
- Локальные акты
- Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-93)

Направление, годовая задача  2013-2014 уч.г.	Анализ	Годовая задача  2014-2015 уч.г.
<b>Задача №1</b>		
<p>Укреплять здоровье детей и создавать необходимые условия для их физического развития; внедрять в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие компоненты, направленные на снижение заболеваемости детей; формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>МТБ:</p> <p>Обогащение спортивным инвентарём групповых физкультурных уголков и спортивного зала.</p> <p>Кадровая политика:</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию проводит НОД с детьми, как в помещении ДОУ, так и на воздухе, ежедневно. Врач–педиатр внедряет систему закаливания детей по комплексно-целевой программе «Здоровые малыши», реализован оздоровительный проект в старших группах «Здоровые дошколята», внедряется проект «Здоровые дети – здоровая нация», физиотерапевтическая медицинская сестра проводит физиопроцедуры, фитолечение. В всех возрастных группах проводится аромотерапия, музыкотерапия.</p> <p>Санитарно-гигиенический контроль в ДОУ выполняется в полном объеме. Систематически проводятся: день Здоровья, неделя физического и психического Здоровья, конференция для родителей, совместные спортивные праздники.</p> <p>Для решения задач по данному приоритетному направлению были проведены следующие</p>	<p>Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНом и потребностями детей.</p>

методические и общие мероприятия:

- *педсовет* «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду»
- *педчас* «Современные подходы в организации и проведении физкультурно – оздоровительных мероприятий в условиях ДОУ»
- *контрольный срез:* «Выполнение здоровьесберегающих мероприятий», «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»
- *контроль:* «Ведение документации по проведению закаливающих процедур», «Соблюдение режима в ДОУ», Результативность работы по снижению заболеваемости.
- *Тематическая проверка:* «Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»
- *консультации* «Коллективные игры на свежем воздухе», «Гимнастика пробуждения в режиме дня», «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей», «Подвижные игры – одна из форм повышения двигательной активности дошкольников».
- *открытые просмотры* «День здоровья», «Фестиваль здоровья», «Мама, папа, я – олимпийская семья», ГМО для инструкторов по физической культуре с показом НОД по физической культуре «Секреты здоровья» в логопедической подготовительной к школе группе, мастер – класс «Звуковая дыхательная гимнастика».
- *семинар:* «Здоровые дети – в здоровой семье!», *семинар для методистов ДОУ* «Инновационные методы оздоровления и профилактики детской заболеваемости»
- *Общее родительское собрание* «Поиски эффективных способов и средств сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости».
- *Сотрудничество с родителями:* консультация инструктора по ФИЗО, день открытых дверей, консультативный пункт психологической помощи.
- Среднее количество пропусков по

болезни:

2010-2011 г.: 2,2 дня

2011-2012г.: 1,9 дня

2012-2013 г.: 1,8 дня

2013-2014г.:

*Диагностика:* По образовательной области

	<p>«Физическая культура» сформированы умения и навыки, процент усвоения программного материала остается стабильно высоким, это связано с правильным планированием и построением педагогического процесса инструктором по физическому воспитанию. Воспитанники ДООУ активно участвовали в проведении праздника «Фестиваль здоровья».</p> <p><i>Вывод:</i> заболеваемость на одного ребёнка в целом по учреждению снизилась. Педагоги осознано подходят к выполнению обязанностей по закаливанию детей и оздоровлению. Медицинский персонал квалифицированно осуществляет медицинские процедуры.</p> <p><i>Выявленные проблемы</i> – активнее пропагандировать методы работы учреждения по физическому воспитанию и оздоровительной системе ДООУ среди родителей воспитанников.</p> <p><i>Перспектива:</i> исходя из полученных данных анализа задача по охране жизни и здоровья детей и физическому воспитанию запланирована, как основная на 2014-2015 год.</p>	
<b>Задача №2</b>		
<p>Развивать связную речь детей (диалогическую, монологическую формы) в различных видах детской деятельности, формирование интереса и потребности в чтении.</p>	<p>МТБ:</p> <p>Приобретены дидактические игры и картинки, игрушки, методические пособия, и литература в логопедический кабинет, в коррекционных группах обновлены дидактические игры по разделам «Развитие речи» и «Художественная литература», приобретён наглядный материал, кабинет специалистов по развитию речи оснащен компьютерной техникой, в планах приобретение компьютерной программы по развитию речи.</p> <p>Кадровая политика:</p> <p>В МДОУ работают два учителя – логопеда и психолог, специалисты создают необходимое сопровождение, продолжается тесное сотрудничество по данному направлению с Гимназией №1. Учителя – логопеды принимали активное участие в смотре-конкурсе «Для Вас, родители: «Уголок развития речи».</p> <p>Для решения задач по данному приоритетному направлению были проведены следующие</p>	<p>Развивать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь детей, используя информационные ресурсы сети Интернет</p>

методические и общие мероприятия:

- *педсовет* «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»
- *педчас* «Формирование коммуникативной компетенции дошкольников через развитие диалогической речи»
- *консультации:* «Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста», «Книжный уголок в детском саду», «Развитие речи детей дошкольного возраста, через художественную литературу», «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию».
- *семинар-практикум* «Приёмы формирования связной речи у детей дошкольного возраста»
- *мастер-класс* «Использование синквейнов в качестве средства творческой выразительности»
- *открытый просмотр:* просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» во всех возрастных группах. Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей.
- *смотр-конкурс* «Лучший книжный уголок»
- *контрольный срез* «Пересказ художественного произведения»
- *контроль:* «Просмотр и анализ НОД по образовательным областям «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»».
- Сотрудничество с родителями: Родительское собрание «Создание в семье условий для развития у детей интереса и любви к художественной литературе»

*Диагностика:* работа учителей-логопедов и воспитателей по развитию речи получила высокую оценку на ПМПК, дети готовы к обучению в ОУ.

*Вывод:* выявлена эффективная слаженная работа воспитателей, учителей-логопедов, через информирование в тетради взаимосвязи и делового подхода к проблеме коррекции и развитие речи. Высокие результаты успеваемости выпускников учреждения в ОУ. Консультирование родителей и вовлечение их в процесс коррекции и развития речи детей.

	<p><i>Выявленные проблемы</i> – недостаточное методическое обеспечение и материально-техническое оснащение. Разработать психологу цикл занятий компенсирующей работы с детьми по проблеме последовательно-логического ряда.</p> <p><i>Перспективы</i> – сохранить действующие коррекционные группы ОНР и продолжать работу в этом направлении, интеграции в образовательное пространство ДОО индивидуальных форм работы с детьми. Формирование у детей навыков сотрудничества на занятиях и в свободное время.</p>	
<p><b>Задача №3</b></p>		
<p>Способствовать развитию у детей познавательных интересов, интеллектуально-творческого потенциала средствами конструктивных игр и через проектно-исследовательскую деятельность, формировать осознанное отношение к культурным ценностям своей страны, своего города.</p>	<p>МТБ:</p> <p>Территория ДОО благоустроена. Поддерживаются и пополняются зимние сады в групповых ячейках, изобретательно оформлены календари природы, оригинально оформлены клумбы ДОО. Произведён косметический ремонт групповых ячеек, покрашены малые архитектурные формы. Для дизайна территории ДОО педагогами изготовлены разнообразные скульптуры, макеты, поделки. Поддержание и пополнение методическим и дидактическим материалом музыкального зала, кабинета педагога-психолога, изготовление декорации и пошив костюмов для театрализованной деятельности. Приобретение нового игрового оборудования во всех возрастных группах ДОО. Приобретён богатый и разнообразный методический и дидактический материал в группы и методический кабинет, организован уголок экспериментальной деятельности.</p> <p>Кадровая политика:</p> <p>В МДОУ педагоги активно повышают свой профессиональный уровень по данному направлению, участвуя в ГМО, семинарах, конкурсах (Всероссийский конкурс «Родничок» на лучшее воспитательно – образовательное мероприятие посвященное году охраны окружающей среды, Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Наш детский сад», Открытый Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок по</p>	<p>Формирование у дошкольников бережного и осознанно-нравственного отношения к окружающей среде и представлений о человеке в истории и культуре России, через исследовательскую деятельность с использованием ИКТ.</p>

формированию исследовательских умений детей дошкольного возраста «Радуга открытий»), участие педагогов в IV региональной научно – практической конференции в режиме ONLINE «Инновационное развитие образования», участие в IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», открытых НОД для родителей и коллег.

Для решения задач по данному приоритетному направлению были проведены следующие методические и общие мероприятия:

- *педсовет* «Детское экспериментирование – как основа поисково – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
- *педчас* «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей через экспериментальную деятельность в ДОУ»
- *консультации* «Развитие естественнонаучных представлений через детское экспериментирование и креативное мышление дошкольников», «Использование в образовательной работе ДОУ современных технологий художественно – эстетической направленности по развитию творческих способностей дошкольников», «Развитие песенного творчества детей старшего дошкольного возраста как средства формирования у детей музыкальной культуры», «Создание условий для самореализации и самостоятельной трудовой деятельности детей»
- *семинар-практикум* «Современные техники изобразительной деятельности».
- *тематическая проверка* «Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности детей»
- *Конкурсы:* «Вот так чудо-урожай!», «Папа, мама, я – большие мастера», «Морозные узоры», «Новогодние чудеса»
- *Смотр* – конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»
- *Взаимопосещения* праздники и утренники в ДОУ
- *контроль* «Просмотр и анализ НОД по образовательным областям: «Познание», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество»», Сюжетно – ролевые игры.
- *Диагностика:* в 2013-2014 уч. наиболее



	<p>высокие показатели, по сравнению с предыдущим учебным годом, достигнуты по образовательным областям «Музыка» (высокий уровень – 69%), «Художественное творчество» (высокий уровень – 61%), видна плодотворная работа педагогов по данным направлениям.</p> <p><i>Вывод:</i> по итогам анкетирования педагогическая работа положительно оценена родителями воспитанников. Деятельность коллектива ДОУ в данном направлении в течение 2013 – 2014 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Праздники, развлечения, досуги для детей стали традицией и проводятся регулярно.</p> <p><i>Выявленные проблемы</i> – Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ с учетом требований ФГОС.</p> <p><i>Перспективы</i> – развитие трудовой деятельности в летне-оздоровительный период и планирование на 2014-2015 год, включение в образовательный процесс блока совместной с воспитателями и родителями деятельности детей, направленной на укрепление интереса к природе и развитие способностей детей.</p>	
<p><b>Задача №4</b></p>		
<p>Создавать условия для формирования социальной компетенции детей в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, способствовать осознанию ребенком своего общественного статуса.</p> <p>Продолжать работу по формированию у</p>	<p>МТБ:</p> <p>В ДОУ созданы условия, способствующие позитивной социализации дошкольников и формированию предпосылок экологического сознания: насыщенная предметно-пространственная среда, уголки по социальному развитию, организована познавательная сфера развития дошкольников, уголки «Настроения», «Уединения», условия для свободной самостоятельной деятельности детей, приобретён богатый и разнообразный методический и дидактический материал в группы и методический кабинет</p> <p>Кадровая политика:</p> <p>В МДОУ педагоги активно повышают свой</p>	<p>Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС, обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребёнка и развитие его духовного и творческого потенциала, создавать условия</p>



дошкольников  
основ  
безопасности  
жизнедеятельнос  
ти и пропаганде  
БДД.

профессиональный уровень по данному направлению, участвуя в ГМО, семинарах, конкурсах (Городской конкурс на лучший методический материал «Электронные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения» среди педагогов образовательных учреждений, городской конкурс «Хотт@быч», «Поиски, находки и открытия», городской конкурс творческих работ на противопожарную тематику в рамках областного фестиваля художественного творчества «Детям Подмоскovie – безопасную жизнь»), показательных занятий для родителей и коллег.

для его  
самореализации

Для решения задач по данному приоритетному направлению были проведены следующие методические и общие мероприятия:

- *предсовет* «Развивающая среда ДОУ – как средство социализации личности дошкольника»
- *педагогическая мастерская* «Воспитание основ безопасного поведения дошкольника как универсальная форма социальной адаптации ребёнка в современном обществе»
- *консультации* «Формирование опыта социального взаимодействия у детей через организацию сюжетно – ролевых игр», «Воспитание осознанного отношения к усвоению моральных норм и правил у детей дошкольного возраста», «Развитие социального интеллекта ребёнка как условие психологической подготовки к школе», «Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ»
- *конкурсы* «Огород на окне», «Уголок ПДД в каждой возрастной группе»
- *открытый просмотр* «День Земли», образовательная деятельность в системе городского экологического марафона «Встреча весны», ГМО по социально – личностному направлению (средний возраст), открытый показ НОД по ознакомлению с окружающим «Путешествие в город «Вежливости»», мастер – класс «Игрушка из фетра».
- *экскурсия* «Возложение цветов к памятнику 49 Армии»
- Контроль «Просмотр и анализ НОД по образовательным областям «Социализация», «Безопасность»

*Вывод:* педагогическая работа положительно

	<p>оценена родителями воспитанников. Дети в ДОУ приобретают опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со сверстниками и педагогами.</p> <p><i>Выявленные проблемы</i> – способствовать формированию национального самосознания ребёнка. Прививать навык сотрудничества – умение согласовывать свои действия с другими участниками для достижения общей цели. Повышать профессионализм в сфере выбора стиля общения с ребёнком и в применении характера отношений с детьми. Разработка серии занятий с детьми по направлению гендерного воспитания.</p> <p><i>Перспективы</i> – интеграция всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, социума.</p>	
--	--	--

**Задача №5**

<p>Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение уровня педагогической культуры родителей.</p>	<p>Обучая родителей, развиваем детей – главная концепция семейного воспитания нашего учреждения. Главная идея работы с родителями – предоставление полной и объективной информации по развитию и воспитанию ребёнка. Педагогический коллектив нацелен на индивидуальный подход к каждому родителю.</p> <p>Осваиваются новые методы и приёмы совместной деятельности, пропагандируется здоровый образ жизни через показательные занятия с детьми на родительских собраниях и конференциях. Большинство родителей принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе, в благоустройстве территории ДОУ.</p> <p>Для решения задач по данному приоритетному направлению были проведены следующие методические и общие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педчас</i> «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи»</li> <li>• <i>семейный клуб</i> «Здоровьесберегающие технологии – технологии сохранения и стимулирования здоровья»</li> <li>• <i>школа молодой матери</i> «Психо – физиологические особенности детей раннего возраста»</li> </ul>	<p>Продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада (в том числе – в решении вопроса социально – личностного развития и воспитания дошкольников), расширить партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>консультации:</i> Учителей- логопедов: «Роль театрализованной деятельности в формировании связной речи», Психологическая служба: «Использование компьютерных технологий в ДОУ – как средство социализации детей», Консультация мед. персонала: «Диета при аллергии», Родительская энциклопедия: «Совершенствование форм интеллектуально – нравственного развития дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»</li> <li>• <i>педагогическая мозаика</i> «Семейный отдых»</li> <li>• <i>мастер-класс</i> «Пальчиками играем – речь развиваем»</li> <li>• <i>лекторий</i> «Психологическая готовность к школе»</li> <li>• <i>родительские собрания</i> «Реализация комплексных программ и проектов в ДОУ», «Итоги учебно-воспитательной работы за 2013-2014 уч. год – Наши достижения»</li> <li>• <i>анкетирование</i> «Изучение запроса на образовательные услуги», «О здоровье всерьёз» - по вопросам физического развития детей и формирования ЗОЖ в семье.</li> <li>• <i>вернисаж</i> – Фотовыставка «Я и моя семья»</li> </ul> <p><i>Вывод:</i> педагог и родитель непосредственно являются активными участниками жизни и деятельности ребёнка, становятся для него позитивным примером. Дети совместно со взрослыми занимаются исследованием, обобщают материалы, используют новые технологии и самостоятельно, с учётом приобретённых знаний и умений, делают свои первые открытия, творческие работы, проводят поиск новых решений.</p> <p><i>Выявленные проблемы</i> – недостаток внимания некоторых родителей к проблемам воспитательно-образовательного процесса ДОУ.</p> <p><i>Перспективы</i> – улучшение и активизация форм сотрудничества с родителями, повышение уровня совместных мероприятий.</p>	
--	---	--

***Основные направления деятельности:***

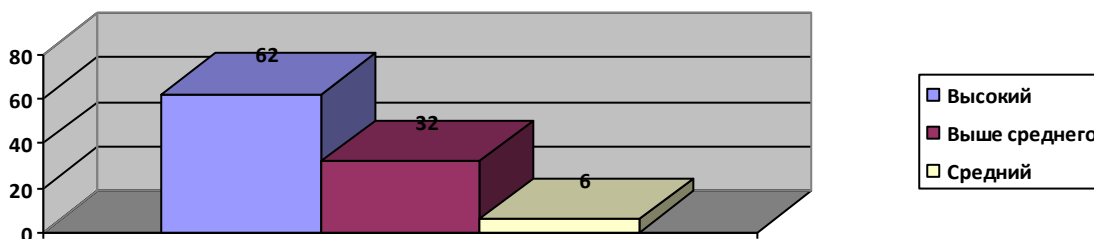
- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

### Качество усвоения программного материала

Показатели по направлениям образовательной программы	2012-2013	2013-2014	2014-2015 ( прогноз)
Здоровье	96%	96%	97%
Физическая культура	90%	95%	96%
Социализация	95%	95%	96%
Труд	94%	96%	98%
Безопасность	96%	97%	98%
Коммуникация	87%	90%	95%
Чтение художественной литературы	89%	90%	95%
Художественное творчество	96%	97%	98%
Музыка	80%	83%	85%
Познание	94%	95%	96%

### МДОУ - детский сад №47 "Радуга" мониторинг образовательного процесса 2013-2014 уч. год



### Участие детей в конкурсах 2013– 2014 уч. года

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Место

Муниципальный	С 13 по 24 декабря 2013 городская выставка - конкурс творческих работ "МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ"	3	1 место дипломы участников
Муниципальный	апрель 2014 Участие в городском конкурсе творческих работ на противопожарную тематику в рамках областного фестиваля художественного творчества учащихся образовательных учреждений Московской области «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»	2	2 место
Региональный	Февраль 2014. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	14	1-первое 3-вторых 3-третьих
Региональный	Апрель 2014. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	12	2- первых 4- вторых 2-третьих
<b>Итого: 31</b>			<b>(чел.)</b>

Экспериментальная деятельность в ДОУ:

Тема эксперимента	Статус эксперимента	Сроки	Организация, осуществляющая научное сопровождение эксперимента	Должность ответственного (Ф.И.О., Научный руководитель)	Количество педагогов, включенных в эксперимент	Результаты эксперимента
«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»	федеральный	2013 - 2018	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)	Бугаков И. А., доктор технических наук	15	Печатные статьи, работа над проектом.

Публикации за 2013-2014 уч.г.

Уровень	Название публикации	Автор	В каком издании
---------	---------------------	-------	-----------------

Муниципальный			
Региональный	«Речевая активность как основной фактор развития речи детей. Повышение речевой активности как социально – педагогическая проблема и пути её решения».	Баженова Валентина Анатольевна	IV региональная научно-практическая конференция в режиме online "Инновационное развитие образования"
Федеральный	«Коммуникативные игры как средство сохранения здоровья дошкольников»	Войкина Татьяна Владимировна Грицаенко Ольга Владимировна	сборник материалов IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
Федеральный	«Создание психологически безопасной среды как средство сохранения здоровья дошкольников»	Ударцева Галина Прокопьевна	
Федеральный	«Современные здоровьесберегающие технологии в системе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста»	Кочергина Людмила Александровна Романова Нина Игоревна	
Федеральный	«Экспериментирование как метод обучения дошкольников»	Камнева Галина Владимировна Чуканина Людмила Геннадьевна	
Международный	НОД «Волшебный лес» в старшей логопедической группе Родительский уголок «Логопед детям»	Романова Нина Игоревна	
Международный	Осенняя экскурсия в «уголок леса». Конспект занятия – прогулки с детьми среднего дошкольного возраста.	Щербакова Татьяна Вячеславовна	Публикация методических разработок на образовательном проекте Мааam.ru
<b>Итого: (11 чел.)</b>			

**Вывод:** Инновационная и экспериментальная деятельность МДОУ – детский сад № 47 «Радуга» положительно влияет на качественное развитие детей.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ**

Реализуемые программы	
Комплексная	Рабочие
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой,	«Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» Т.Б Филичева, Г.В. Чиркина.  Рабочая программа по физическому воспитанию на основе парциальной программы «Физическая культура – дошкольникам» под ред. Л.Д. Глазыриной.

М.А.Васильевой	<p>Рабочая программа по ФЭМП «Путешествие в математику» на основе практического курса математики для дошкольников «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, «Раз-ступенька, два-ступенька...» под ред. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной.</p> <p>Рабочая программа по экологическому воспитанию «Волшебная страна – природа» на основе парциальной программы «Наш дом – природа» под ред Н.А. Рыжовой.</p> <p>Рабочая программа по развитию речи на основе парциальной программы «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой.</p>
----------------	--

### **Основные проблемы**

Здание детского сада построено с минимальным набором помещений:

- ✓ недостаточная площадь музыкального и физкультурного залов.
- ✓ недостаточное количество кабинетов для специалистов.

Владение ИКТ технологиями

только 35 % педагогов владеют компьютерными технологиями, из чего возникают проблемы:

- ✓ при разработке игр для НОД,
- ✓ презентации для родителей об опыте работы с детьми,
- ✓ в обработке диагностических данных.

### **Перспективы развития**

- Создать условия для совершенствования оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечение социальных партнеров, родительской общественности;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики, создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Своей главной задачей мы считаем, сделать обстановку в нашем дошкольном учреждении комфортной, приятной и радостной для детей, чтобы детский сад для них стал родным домом.