



**Публичный доклад**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**центра развития ребенка –**  
**детский сад № 47 «Радуга»**  
**за 2015 - 2016 учебный год.**

**Г. Серпухов.**

## Информация о ДОУ.

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центра развития ребёнка – детский сад № 47 «Радуга»

**Юридический и фактический адрес:** 142210, Московская область,  
г. Серпухов, ул. Октябрьская, д. 23

**Тел.** 8 (4967) 72-54-12

**e-mail:** [dsraduga47@yandex.ru](mailto:dsraduga47@yandex.ru)

**Сайт учреждения:** dsraduga47.ru

**Учредитель:** Комитет по образованию Администрации города Серпухова.

**Руководитель:** заведующий Дорохова Наталья Михайловна

**Образование:** высшее, в 1973г. окончила Ростовский-на-Дону педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования»

**Квалификационная категория:** высшая

**Стаж работы в должности:** 29 лет

**Основание действия заведующего (руководителя) – Устав**

Образовательного Учреждения принят 30 мая 2012 года, утвержден постановлением Главы города Серпухова Распоряжением № 29 июня 2012 года. Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Московской области от 03 октября 2012 года.

## Пояснительная записка.

Публичный доклад МДОУ – детский сад № 47 «Радуга» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2015- 2016 учебный год.

**Основная цель** публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о работе МДОУ – детский сад №47 «Радуга».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### **Структура публичного доклада:**

1. Общие сведения.
2. Анализ профессионального мастерства педагогов.
3. Взаимодействие с семьей.
4. Социальная активность.
5. Экспериментальная инновационная деятельность.
6. Здоровьесберегающая деятельность.
7. Образовательная деятельность.
8. Выводы.

## 1. Общие сведения.

Здание детского сада №47 «Радуга» построено в 1962 году, расположено ул. Октябрьская д.23. Здание типовое, двухэтажное. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Вблизи детского сада расположены: Гимназия №1, СВИ РВ, ИИФ, МАМИ, МАИ, досуговый центр «Екатерининский». В 1998 году ДООУ проходило процедуру аттестации, детский сад получил статус центра развития ребёнка. В 2013 году прошло лицензирование.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.1 3049-13 утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 года N 26, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана хвойная аллея для ароматерапии детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с ФГОС. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, в 2015-2016 учебном году развивающая среда полностью пересмотрена с учетом Федеральных государственных требований.

### **Нормативно- правовой основой развития детского сада являются:**

Конституция РФ

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038
- ✓ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистр. № 30384)
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Основная образовательная Программа ДООУ
- ✓ Локальные акты ДООУ

**Приоритетными направлениями работы д/с являются:** физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

**В дошкольном учреждении функционирует 8 групп.**

Общеобразовательные:

- 1 группа – раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- 1 группа - младшая (с 3 до 4 лет),
- 1 группы - средняя (с 4 до 5 лет),
- 1 группа - старшая (с 5 до 6 лет),
- 1 группа - подготовительная к школе (с 6 до 7 лет).

Коррекционные:

- 1- группа- ранней коррекции коррекционная (с 4 до 5 лет),
- 1 – старшая коррекционная группа (с 5 до 6 лет),
- 1 – подготовительная коррекционная группа (с 6 до 7 лет).

**Перечисление помещений и сооружений ДООУ.**

- Групповые ячейки игровая – (60 кв.м, учебная зона (столовая) – 30 кв.м, спальня – 22 кв.м, раздаточная – 12 кв.м, раздевалка – 20 кв.м, санузел – 18

кв.м; оборудованием и инвентарём обеспечены в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 5

- Физкультурный зал (отдельный, 25 кв.м) – 1

- Музыкальный зал (отдельный 32 кв.м, оборудованием и инвентарём обеспечен в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

- Компьютерный класс – 1

- Кабинет учителя – логопеда – 1

- Кабинет педагога-психолога – 1

- Методический кабинет - 1

- Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет - 2

- Пищевой блок (32 кв.м, другие цеха – 24 кв.м, кладовая – 6 кв.м, оборудованием и инвентарём обеспечены частично; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

- Кабинет зам.зав. по безопасности – 1

- Кабинет зам. зав. по АХЧ – 1

- Прачечная (26 кв.м, оборудованием и инвентарём обеспечена частично; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

- Костюмерная – 1

- Плескательный бассейн – 1

- Участки для прогулок – 5

- Спортивно-игровые комплексы (на участках) – 2

- Спортивная площадка – 1

- Оздоровительный терренкур – 1

Также в нашем МДОУ имеются: зона «Шахматного клуба», театрализованная студия, зона ручного труда, модули в каждой возрастной группе, фрагмент «Русской горницы», уголок опытно-экспериментальной работы; оборудованием и инвентарем обеспечены в полном объеме.

### **Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ**

- телевизор -3

- CD-магнитофоны -3

- компьютер – 6
- ноутбук – 4
- экран -1
- интерактивная доска - 1
- видеоплеер – 3;
- музыкальный центр – 1;
- принтер – 3
- проектор – 2
- нетбук – 1

**Кадровое обеспечение:**

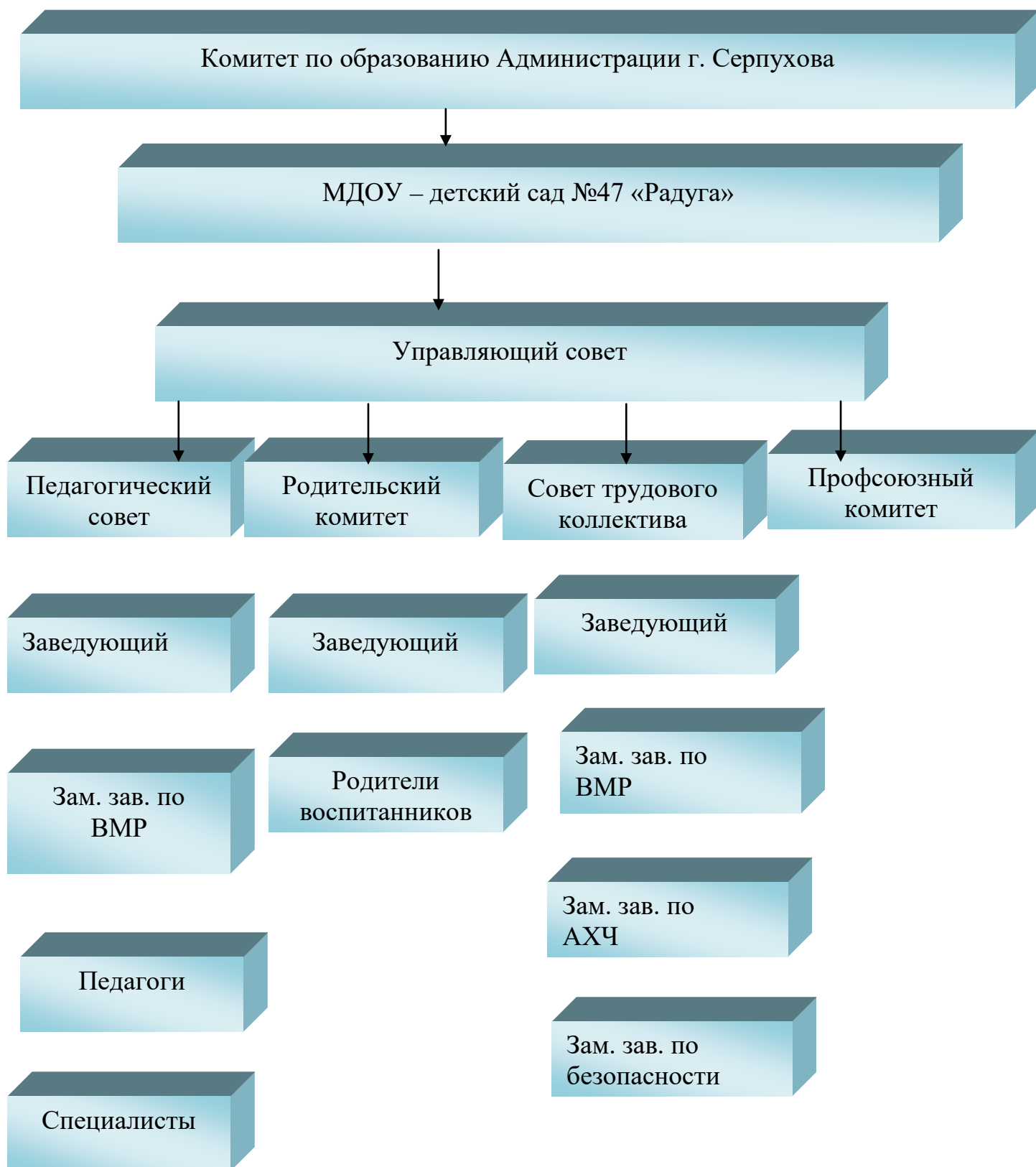
- заведующий – 1
- зам. зав. по АХЧ – 1
- зам. зав. по безопасности - 1
- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог – 1
- учителя-логопеды – 3
- воспитатели - 14
- музыкальные руководители – 1
- обслуживающий персонал – 10.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Проектная наполняемость - 220 детей

Реальная наполняемость - 300 детей

## Структура управления ДОУ.





Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Управляющий совет – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

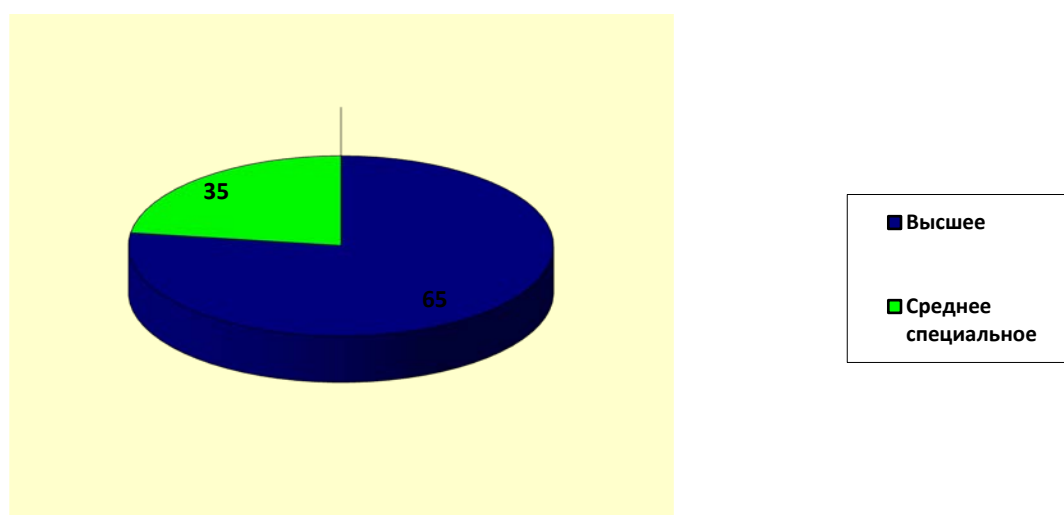
Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДООУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

#### **Образовательный ценз педагогов:**

- Высшее – 9 чел. - 65%
- Среднее специальное – 5 чел. - 35%

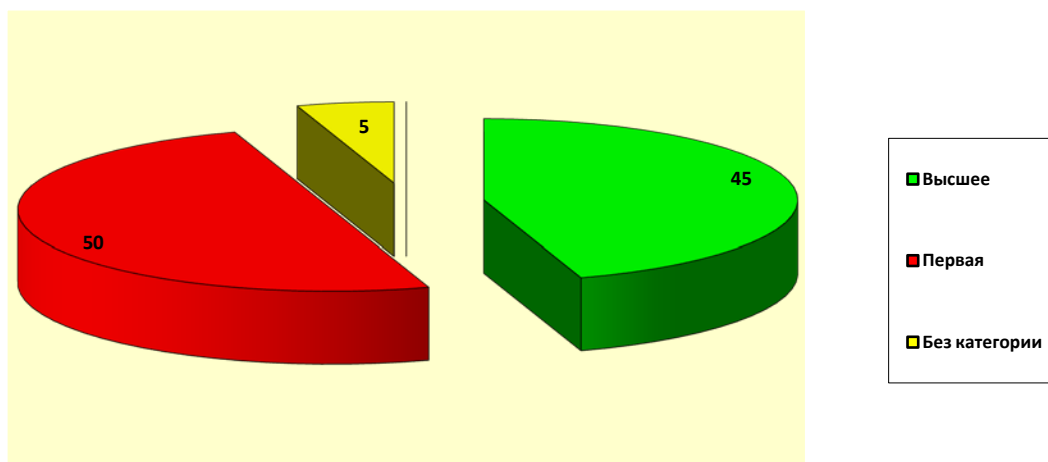
Образовательный ценз



### Квалификационная категория:

- Высшая – 6 чел. - 45%
- Первая – 7 чел. - 50%
- Без категории – 2 чел. - 5%

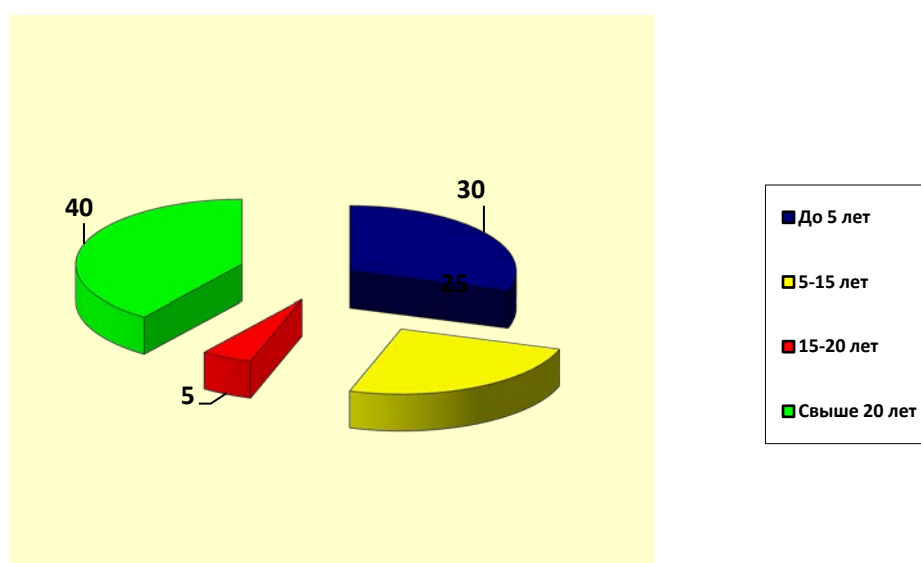
Квалификационная категория



### Педагогический стаж:

- До 5 лет – 6 чел. - 30%
- 5-15 лет – 5 чел.- 25%
- 15-20 лет – 1 чел. – 5%
- Свыше 20 лет – 8 чел.-40%

Педагогический стаж



## **Организация питания в ДОУ.**

Питание воспитанников ДОУ осуществляется на основании договора с ООО «ГК Фьюжен Менеджмент».

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин, сбалансировано и построено на основе 20 -дневного меню с учетом потребностей детского организма в белках, жирах и углеводах. Нормы питания по продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов

ООО «ГК Фьюжен Менеджмент» производится своевременно и в полном объеме. Пищевой блок ДОУ оснащен технологическим и холодильным оборудованием, работают опытные квалифицированные повара

## **Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале.

Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ – 8 видеокамер
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами).
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически

проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения. ДОУ на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников и требованиям.

## 2. Анализ профессионального мастерства педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2015– 2016 учебном году.

| Уровень       | Название конкурса  | Кол-во педагогов | Место                     |
|---------------|--|------------------|---------------------------|
| Муниципальный | Декабрь 2015. Городской конкурс поделок и рисунков «АРТ –ЁЛКА вместе с ПДД». | 2                | 1 место                   |
| Муниципальный | Январь 2016. Городской смотр – конкур « Лучшая группа ДОУ»                   | 2                | 1 место                   |
| Региональный  | Сентябрь 2015. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"                  | 4                | 4 сертификата участников  |
| Региональный  | Февраль 2016. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"                   | 6                | 6 сертификатов участников |
| Региональный  | Апрель 2016. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"                    | 6                | 6 сертификатов участников |
| Региональный  | Октябрь 2015. «Лучший персональный сайт педагога».                           | 1                | участник                  |
| Федеральный   | Ноябрь 2016. Всероссийский конкурс «Мама, милая моя»                         | 1                | участник                  |
| Федеральный   | Апрель 2016. «Путешествие в космос».   | 2                | участники                 |
| Федеральный   | Март 2016. «Школа здоровья 2016»   | 1                | Диплом II степени         |
| Федеральный   | Апрель 2016. "Медалиград - апрель 2016"                                      | 1                | Диплом III степени        |
| Федеральный   | Май 2016. «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016».            | 1                | участник                  |
| Федеральный   | Май 2016. «Мир – Олимпиад»   | 1                | участник                  |
| Итого:        | (чел.)   | 31               |                           |

### Участие в мероприятиях.

| № п/п | Мероприятие   | Дата проведения | Тема   | Педагогические участники   |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1     | III Открытые Московских областных педагогических чтения | Ноябрь 2015.    | «Вовлечение родителей в образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС».                                | Щербакова Т. В.,<br>Гончарова Н.Н.   |
| 2     | VI Всероссийская научно-практическая конференция        | Апрель 2016.    | «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»   | Чуканина Л. Г.,<br>Камнева Г. В.,<br>Якубовская Н. Л.,<br>Кочергина Л. А.,<br>Романова Н. И.,<br>Гончарова Н. Н.<br>Щербакова Т. В.,<br>Ларионова Е. В.,<br>Ефимова О. С.,<br>Синькина И. Е. |
| 3     | Межрегиональный педагогический марафон                  | Апрель 2016.    | «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования». | Романова Н. И.,<br>Чуканина Л. Г.,<br>Камнева Г. В.  |

### Курсовая подготовка за 2015-2016 год.

| №  | ФИО                            | Должность   | Название курса  | Место проведения   | Кол-во часов |
|----|--------------------------------|-------------|---|--|--------------|
| 1. | Щербакова Татьяна Вячеславовна | воспитатель | «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "УМЦ" | 72           |

|    |                              |                    |  |  |     |
|----|------------------------------|--------------------|--|--|-----|
|    |                              |                    | дошкольного образования»   |  |     |
| 2. | Дорохова Наталья Михайловна  | заведующий         | «Менеджмент в образовании»   | Автономная не коммерческая организация высшего профессионального образования «Московский областной гуманитарный институт»                    | 72  |
| 3. | Ларионова Елена Владимировна | Педагог - психолог | «Школа семейведения». Актуальные вопросы семейного воспитания в соответствии с ФГОС ДО | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "УМЦ" | 36  |
|    |                              |                    | «Буквограмма – коррекция устной и письменной речи»                                     | Психологический центр гармоничного развития личности «ДОМ».  | 12  |
|    |                              |                    | Нейропсихологическая диагностика и коррекция   | Университет имени Разумавского.  | 72  |
| 4. | Синькина Ирина Евгеньевна    | воспитатель        | «Педагогика и психология дошкольного образования»                                      | "Академия социального управления"  | 2 г |
| 5. | Романова Нина Игоревна       | Учитель-логопед    | «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение                   | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального   | 72  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | образования (повышение квалификации) специалистов "УМЦ" |  |
|--|--|--|---|---|--|

1 педагог ДООУ учится в высшем учебном заведении. 1 – учится в Губернском профессиональном колледже. Это составляет 10% от общего числа педагогов.

За прошедший учебный год 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 1 педагог (музыкальный руководитель) – подтвердил первую квалификационную категорию.

В 2015-2016 году педагоги нашего сада участвовали в различных городских мероприятиях, семинарах, конференциях, систематически посещали ШПО, ГМО. Посещаемость составили 90% от числа мероприятий.

Методическая работа была направлена на повышение мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и

эффективности учебно-воспитательного процесса. Всю свою работу педагоги ДООУ проводили в соответствии с ФГОС, в тесном контакте с родителями, в соответствии с ФГОС которые имеют возможность присутствовать при проведении непосредственно-образовательной деятельности, на совместных праздниках и досугах, принимать участие в регулировании работы ДООУ.

**Вывод:** На данный момент ДООУ укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами чему способствует благоприятный психологический климат.



### 3. Взаимодействие с семьей.

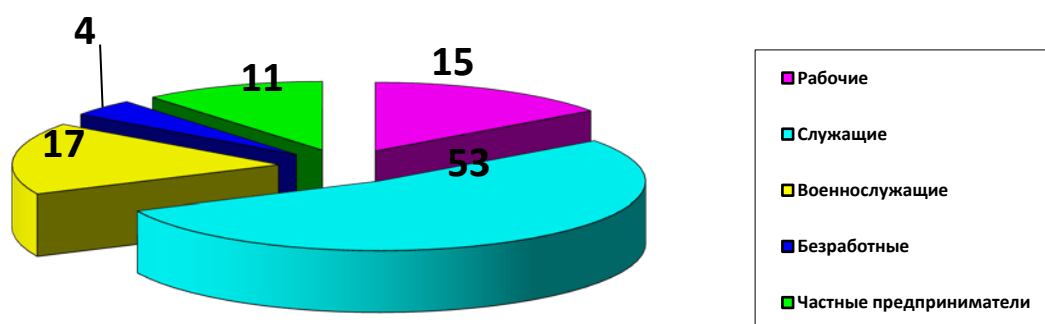


В этом году коллектив педагогов продолжил работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе.

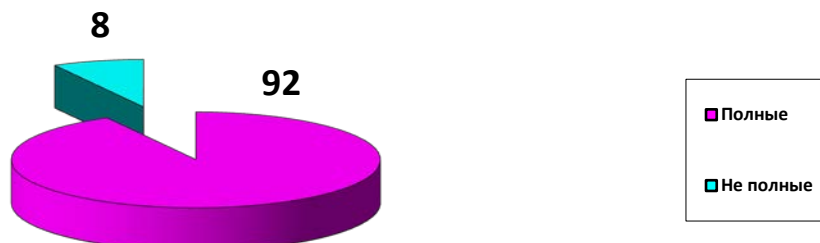
### Сведения о семьях воспитанников:

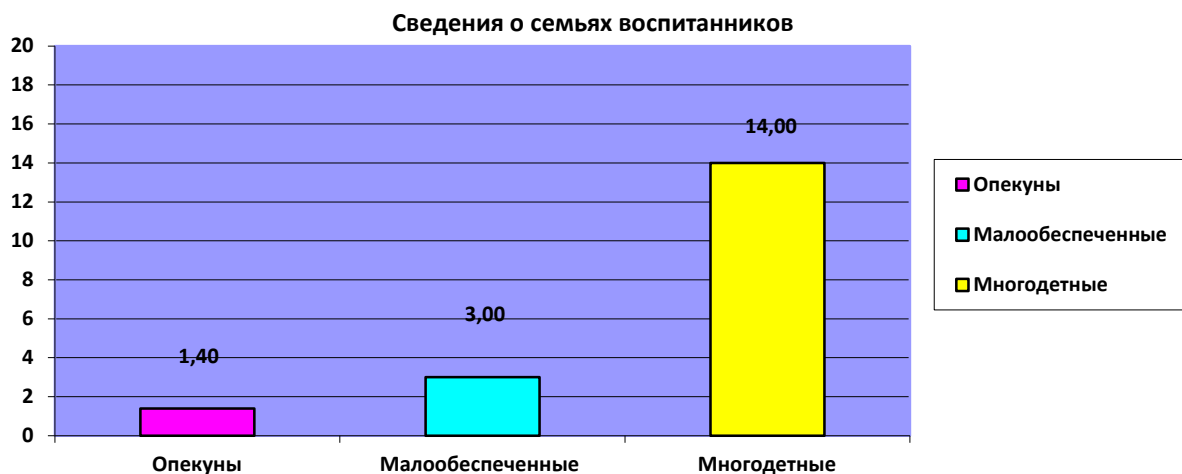
- Рабочие – 15%
- Служащие – 53%
- Военнослужащие – 17%
- Безработные – 4%
- Частные предприниматели – 11%
- Опекунуны- 1,4 %
- Полные семьи – 92%
- Неполные семьи – 8%
- Малообеспеченные семьи – 3%
- Многодетные семьи – 14%

Сведения о семьях воспитанников



Сведения о семьях воспитанников





В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей ДОО не изменился. Меньше стало безработных.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, просмотр открытой НОД – 1 раз в квартал, родительский клуб «Мы вместе», совместные праздники и развлечения, почта доверия, сайт ДОО, тематические выставки. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

**В течение 2015-2016 учебного года в ДОО состоялись данные мероприятия с участием родителей воспитанников:**

| № п/п | Формы работы                           | Сроки                                     | Ответственный   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Общие родительские собрания.           | 3 раза в год                              | Зав. д/с, зам. зав. по безопасности, зам. зав. по ВМР |
| 2     | Групповые родительские собрания        | 1 раз в квартал                           | воспитатели   |
| 3     | Консультации                           | 1 раз в месяц                             | Воспитатели, специалисты                              |
| 4     | Анкетирование                          | 1 раз в квартал                           | Воспитатели, специалисты                              |
| 5     | Совместные праздники                   | В соответствии с календарными праздниками | Воспитатели, музыкальный руководитель                 |
| 6     | Тематические выставки                  | 1 раз в квартал                           | воспитатели   |
| 7     | Просмотр открытой НОД                  | 1 раз в квартал                           | Воспитатели, специалисты                              |
| 8     | Работа родительского клуба «Мы вместе» | 1 раз в квартал                           | Воспитатели, специалисты                              |

В рамках акции «День защиты зимующих птиц» педагоги совместно с родителями делали кормушки. В рамках участия в региональной научно-практической конференции «ТЕХНОЛОГИЯ И ТВОРЧЕСТВО» изготовили скворечники. В рамках акции «Засветись на дороге!» в ДОУ проводилось общее родительское собрание с участием инспектора отдела пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское» 6 сертификатов участников, которая в ещё раз напомнила родителям об их ответственности за жизнь и здоровье своих детей, о правилах перевозки детей дошкольного возраста в автомобиле, познакомила с новинками светоотражающих материалов.

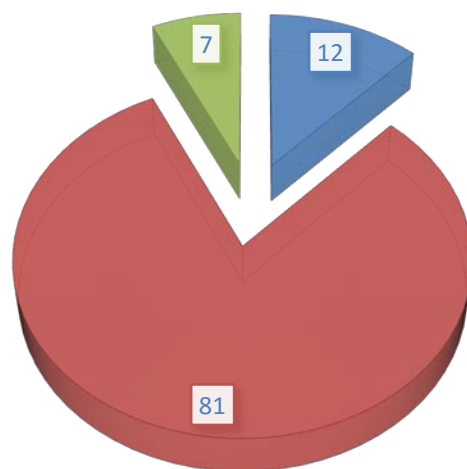
По плану взаимодействия с гимназией №1 на общем родительском собрании была проведена консультация учителей начальных классов по подготовки детей к школе. В дошкольном учреждении проводился «День открытых дверей» для родителей вновь поступающих детей, а также была организована группа адаптации «Радужные лучики». Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому в учреждении осуществляется психолого-педагогическое консультирование родителей через информационные стенды, круглые столы, лектории. Наблюдается такая тенденция – родители не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени. Поэтому продолжаем работу с родителями по уже ставшим традиционным направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного опыта ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителями знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

**Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствии с проведенным анкетированием.**

| <b>Степень удовлетворенности</b> | <b>число</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------|--------------|----------|
| Да, удовлетворены                | 90           | 81 %     |
| Нет, не удовлетворены            | 7            | 7 %      |
| Частично удовлетворены           | 13           | 12%      |

## СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДООУ



**Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ в соответствии с направлениями работы.**

| Показатели работы   | Удовлетворены | Не удовлетворены |
|---|---------------|------------------|
| уровнем образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении         | 96 %          | 4%               |
| профессиональной компетентностью педагогов                              | 92 %          | 8 %              |
| полнотой получения информации о жизни ребенка в группе                  | 90 %          | 10 %             |
| качеством консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей     | 92 %          | 8 %              |
| посещением и содержанием открытых мероприятий проводимых в детском саду | 87 %          | 13 %             |
| организацией питания  | 85 %          | 15 %             |

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду.

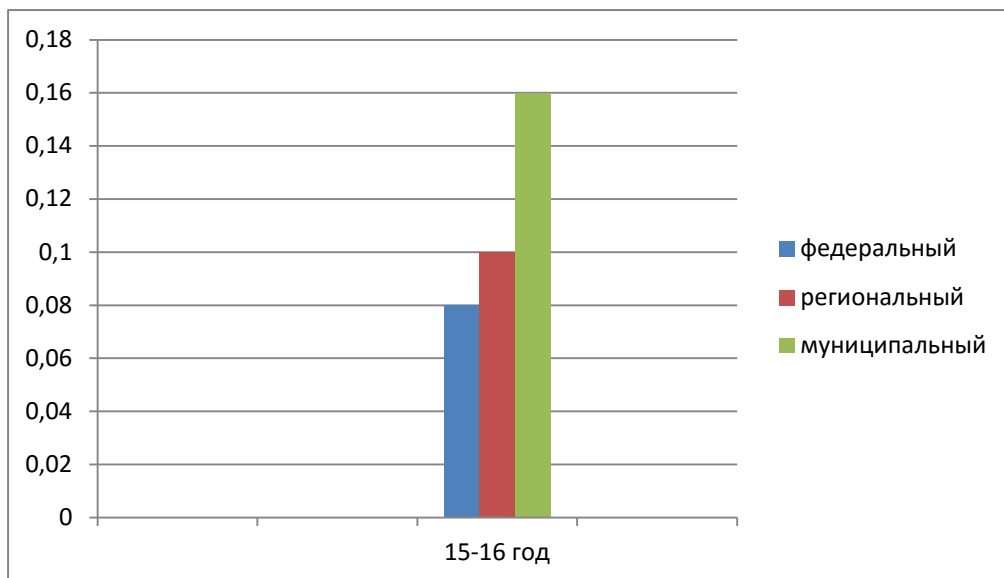
**Вывод:** В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, желание ребенку дать хорошее воспитание и образование. Активная пропаганда работы ДООУ по существующим программам и направлениям показывает, что число родителей, положительно оценивающих в целом работу ДООУ. Это говорит о

планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм работы по взаимодействию с семьёй,
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы,
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй,
- организовывать информирование родителей воспитанников о работе ДОУ посредством сайта ДОУ.

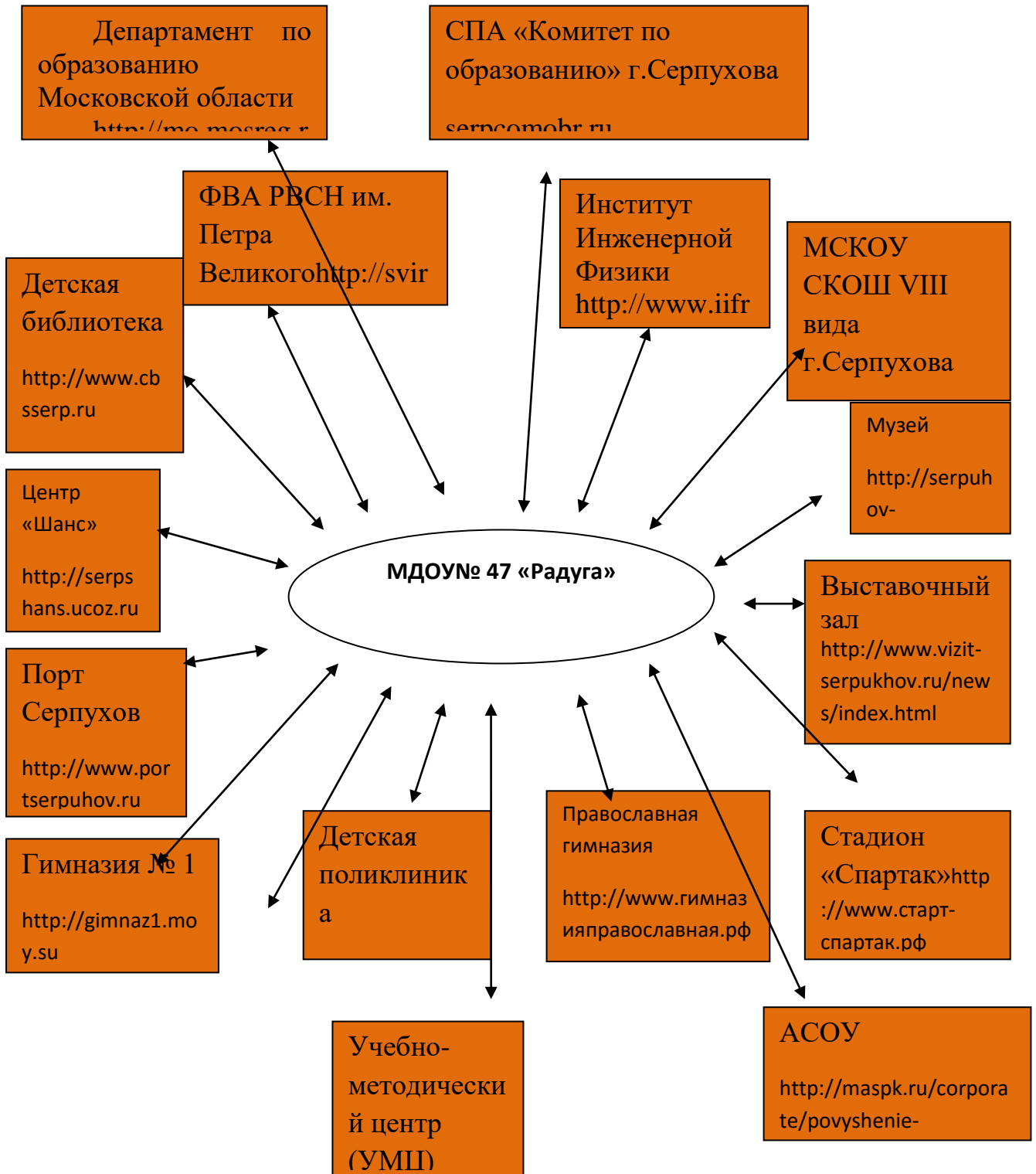
#### **Участие детей в городских мероприятиях.**

| Название мероприятия   | Количество участников | Результат                    |
|--|-----------------------|------------------------------|
| Муниципальный конкурс «Арт – елка вместе с ПДД»  | 2                     | 1 место, диплом              |
| Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа ДОУ»  | 1                     | 1 место                      |
| Региональная научно-практическая конференция «Технология и творчество»   | 1                     | Участие, сертификат          |
| Муниципальный конкурс «Солнечные лучики»   | 2                     | Сертификаты                  |
| Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»  | 7                     | Участие, дипломы             |
| Межрегиональный турнир способностей «РостОк»\апрель\   | 12                    | Дипломы I, II, и III степени |
| Конкурс чтецов ко дню 110-летия Агнии Барто<br><a href="http://dsraduga47.ru/prazdnik-posvyashhennyj-110-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-agnii-barto/">http://dsraduga47.ru/prazdnik-posvyashhennyj-110-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-agnii-barto/</a> | 20                    | 1,2,3 места                  |
| Участие в экологической акции «Посади дерево»  | 20                    |                              |
| Участие в празднование Дня Победы.   | 14                    |                              |



## 4. Взаимодействие с социумом.

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами.





| Организация  | Содержание работы   |
|--|---|
| Администрация г. Серпухова, СПА Комитет по образованию     | Управление и координация функционирования ДОУ   |
| Детская поликлиника  | Диспансеризация   |
| МДОУ детский сад № 6,41,48,32                              | Совместное проведение праздников, фестивалей, семейных стартов, городских методических объединений, экологического марафона.  |
| МУК «Музейно-выставочный центр»                            | Заключен договор на творческое сотрудничество (посещение выставок, мастер - классов, проведение фольклорных праздников)   |
| Гимназия №1, православная школа                            | Составлен план совместной работы (взаимопосещение, открытые уроки, совместные родительские собрания, экскурсии, работа по реализации задач программы развития учреждения, преемственности ОУ) |
| МОУ ППМС ЦДК «Шанс» , МСКОУ СКОШ VIII вида г. Серпухова    | Психолого-педагогическое и медико – социальное сопровождение детей дошкольного возраста   |
| МОУ ДПО ПК «Учебно-методический центр» г. Серпухова        | Участие в реализации городских программ (смотри-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства), повышение профессиональной подготовки кадров  |
| ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»              | Повышение профессиональной подготовки кадров, аттестация  |
| ФВА РВСН им. Петра Великого                                | Организация совместных праздников, экскурсий  |
| Институт инженерной физики                                 | Работа по плану экспериментальной площадки, спонсорская помощь  |
| КДЦ «Екатерининский»                                       | Организация совместных выставок, праздников, взаимопосещение.   |
| Детская библиотека   | Организация экскурсий, лекций, совместных чтений.   |
| Серпуховский историко – краеведческий художественный музей | Организация экскурсий, мастер – классов.  |
| Стадион «Спартак»  | Организация соревнований, предоставление площади для проведения спортивных мероприятий.   |
| Порт Серпухов  | Организация экскурсий.  |

Для решения задач максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка чрезвычайно важно социальное партнерство.

### **Формы работы в социуме:**

- создание единого образовательного пространства;
- мониторинг результатов обученности и психологического развития детей;
- публикация материалов;
- организация совместных семинаров, педагогических советов и «круглых столов» всех участников педагогического процесса по проблеме преемственности;
- взаимопосещение занятий и уроков;
- проведение интегрированных уроков для старших дошкольников и первоклассников силами педагогов школы и МДОУ;
- определение единых направлений работы в исследовательской и проектной деятельности;
- организация совместных творческих мероприятий первоклассников и старших дошкольников;
- мониторинг успеваемости выпускников МДОУ;
- взаимодействие методической службы МОУ «Гимназия» и МДОУ – детский сад № 47 «Радуга», школьного и дошкольного педагогов-психологов и социальных педагогов;
- экскурсии дошкольников в школу;
- реализация совместного с МЛПУ ПГБ плана работы по профилактике заболеваний;
- формирование банка данных об особенностях психофизического развития воспитанников;
- консультации специалистов для родителей воспитанников МДОУ по использованию приемов и методов оздоровления (физические упражнения, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа, разнообразные виды закаливания) с целью профилактики заболеваемости детей;
- организация экскурсий;
- знакомство и приобщение к музыкальной культуре воспитанников МДОУ;
- участие в городских конкурсах и мероприятиях;
- укрепление материально-технической базы МДОУ;

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДОО разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей является карта индивидуального развития ребенка-дошкольника, определяющая уровень готовности детей к обучению в школе.

Особое место в деятельности нашего детского сада отводится сотрудничеству с Гимназией №1 г.Серпухова, т.к. 90 % выпускников поступают именно в эту школу.

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности и на основе плана работы Федеральной экспериментальной площадки «Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграционного взаимодействия».

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, пред школьная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

## 5. Экспериментальная инновационная работа.

МДОУ – детский сад №47 «Радуга» с 2007 года является участником Федеральной экспериментальной площадки «Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграционного взаимодействия дошкольных и школьных учреждений, гражданских и военных вузов, научных, производственных и общественных организаций».

С 2014 года учреждение имеет статус Региональной инновационной площадки (РИП). Работа нашего дошкольного образовательного учреждения в условиях федеральной площадки потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, и всего педагогического коллектива в целом.

Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал педагогов детского сада способствуют созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива учреждения. Выпускники детского сада успешно осваивают образовательные программы начальной ступени школьного образования, имеют личные предпочтения в развитии своих спортивных, художественных способностей, подмеченных и раскрытых педагогами МДОУ, и продолжают успешно развивать их в системе начальной школы.

### **Направления инновационной деятельности МДОУ:**

- реализация модели развивающей предметно-игровой среды, как фактора развития, воспитания и обучения детей, позволяющая обеспечить:

- развитие всех видов деятельности детей,
- становление личности каждого ребенка,

- технология повышения качества воспитательно - образовательного процесса посредством игровой деятельности. Реализация модели предметно-игровой среды,
- технология формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города,
- технология оптимизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Такая оптимальная организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ребенка в нашем МДОУ и

методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогическим коллективом.

### **Результаты деятельности федеральной экспериментальной площадки за 2015-2016 год.**

1. Продлен договор о взаимосвязи ДООУ с детским садом №9 «Россиянка» г. Протвино.
2. Продлен договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования «Московский гуманитарный институт».
3. Преобразована развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с ФГОС.
4. Приобретена дополнительная орг. техника.
5. Участие детей подготовительной группы в конкурсе «Милая, мамочка моя».
6. Участие в патриотической акции «Полевая почта» посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 год.
7. Проведены праздничные мероприятия «Памяти павших будьте достойны», «День защитника отечества», «Масленица» и д.р.
8. Участие курсантов военного училища, кадетов гимназии № 1 и ветеранов ВОВ в праздничных мероприятиях ДООУ.
9. Разработка адаптированных программ учителями – логопедами и педагогом психологом для детей с ОВЗ.
10. Участие воспитанников старшей и подготовительной группы в Межрегиональном Турнире способностей «РостОК».
11. Создание презентации для проведения НОД для осуществления НОД
12. Переработка сайта учреждения в соответствии с ФГОС отражающего работу экспериментальной площадки.
13. Повышение квалификации: педагог – психолог Ларионова Е. В., музыкальный руководитель Чежегова Д. В., воспитатели Ларькина Е. К., Ефимова О. С.
14. Воспитатель Синькина И. Е. прошла переподготовку.
15. Воспитатель Азоева В. Т. Получила высшее образование по специальности логопед.
16. Воспитателем Ефимова О. С. разработала и реализовала проект «Модель предметно – развивающей среды для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий».

17. Прошли курсы повышения квалификации: заведующий Дорохова Н. М., учитель – логопед Романова Н. И., воспитатель Щербакова Т.В., педагог – психолог Ларионова Е. В.

18. Сотрудники ДООУ приняли участия в VI Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ».

19. Работы сотрудников ДООУ опубликованы в 6 сборнике трудов «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»

20. Воспитатели Гончарова Н. Н. Щербакова Т. В. приняли участие в III - их Открытых Московских областных педагогических чтения.

Работа учреждения в условиях региональной инновационной площадки осуществляет основное направление - «Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения в образовательном процессе МДОУ». Она направлена на укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей в ДООУ. Цель: Создать в детском саду № 47 «Радуга» условия для инновационных преобразований, направленных на достижение нового качества оздоровительной работы и формирование у воспитанников основ здорового образа жизни, на воспитание здорового ребёнка, формирование у родителей, педагогов, детей культуры здоровья и ключевых аспектов компетентности здоровьесбережения.

### **Результаты деятельности Региональной инновационной площадки за 2015-2016 год.**

1. Детский сад № 47 «Радуга» стал центром инновационных технологий по организации сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Уровень здоровых детей увеличится до 95 %.
3. Вырабатывается культура питания.
4. Детский сад - центр сотрудничества и взаимодействия с родителями в образовательной области «Физическая культура» и работе с детьми с СДВГ.
6. Вырабатывается привычка ответственного отношения к своему здоровью и интерес
7. к активной двигательной деятельности. У дошкольников повышается интерес к сохранению собственного здоровья.
6. Дети стали более спокойными, уравновешенными, позитивными, жизнерадостными, с более высокой работоспособностью.

7. Повысилась привлекательность детского сада для детей и их родителей. Территория детского сада стала оздоровительным парком для детей. На территории ДООУ создан оздоровительный терренкур.

8. Целенаправленная систематическая работа по двум направлениям: в детском саду под руководством воспитателя и в домашних условиях под руководством родителей дети овладевают правилами личной гигиены и безопасного поведения, используя свои знания в повседневной жизни.

## 6. Здоровьесберегающая деятельность.

Одними из приоритетных направлений работы ДООУ является здоровьесбережение и физическое развитие дошкольников. Строится эта работа на основе оздоровительной программы учреждения «Здоровые малыши» разработанной врачом – педиатром А. Б. Евсиковым, и по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы при использовании программ «Остров здоровья» Е. Ю. Александрова.

Основная цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – оздоровление ребенка, физическое развитие и совершенствование техники движений, а также воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни. Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактику заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в учебный процесс;
- специально организованную работу по физическому воспитанию, формированию двигательных навыков у детей

### **Физическое развитие дошкольников.**

Основная цель программы: применение в практике приемов и методов работы с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДООУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребёнку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма и повышало уровень его физического развития.

Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители проводили:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- спортивные часы на улице;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- физ. минутки во время занятий;



- организованная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- физкультурные занятия нетрадиционной формы;
- проведение гимнастики пробуждения;
- прием детей на прогулочных площадках;
- оздоровительный бег;
- спортивные праздники и развлечения;

На базе учреждения функционировал кружок «Тхэквондо» для детей старшего и подготовительного возраста.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивно-познавательные досуги и праздники: «День зимующих птиц», «Зимние забавы», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Масленица», «День земли» а также дни здоровья, неделя здоровья, целевые прогулки.

Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, тренажерами, спортивным инвентарем и спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей.

### **Здоровьесберегающая работа ДОУ.**

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

### **Комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.**

| Виды деятельности                | Особенности проведения   | Ответственный |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|
| Утренний прием на свежем воздухе | Теплое время года        | Воспитатель   |
| Прогулки на свежем воздухе       | Ежедневно                | Воспитатель   |
| Облегченная одежда детей         | Ежедневно в течение года | Воспитатель   |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья | Ежедневно в течение года                         | Воспитатель                   |
| Соблюдение температурного режима   | В течение дня                                    | Воспитатель                   |
| Ходьба босиком в спальне до и после сна  | Ежедневно  | Воспитатель                   |
| Сон с доступом воздуха   | Ежедневно  | Воспитатель                   |
| Контрастные воздушные ванны (перебежки)  | Ежедневно  | Воспитатель                   |
| Солнечные ванны  | В летнее время                                   | Воспитатель                   |
| Обширное умывание  | Ежедневно перед сном                             | Воспитатель                   |
| Обливание ног  | В осеннее- зимний период перед сном              | Воспитатель                   |
| Ходьба по «трапе здоровья»   | В осеннее- зимний период перед сном              | Воспитатель                   |
| Полоскание зева отварами трав  | Ежедневно после обеда                            | Воспитатель                   |
| Питье отваров  | Ежедневно перед обедом                           | Воспитатель                   |
| Кварцевание групповых помещений  | 2 раза в месяц                                   | Воспитатель                   |
| Арома терапия  | Ежедневно в холодное время года (октябрь-апрель) | Воспитатель                   |
| Музыка терапия   | Ежедневно во время сна                           | Музыкальный руководитель      |
| Массаж точечный в игровой форме  | 2 раза в неделю с октября по апрель после сна    | Воспитатель                   |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме   | После сна  | Воспитатель                   |
| Крио массаж стоп   | После сна  | Медицинская сестра            |
| Витаминоизация блюд, прием сухофруктов, обогащения рациона луком и чесноком.       | Ежедневно в течение года                         | Повар                         |
| Организация адаптационной группы «Радужные лучики»                                 | В период адаптации                               | Воспитатели, педагог-психолог |

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком.

Заболеваемость на 1 ребёнка составляет 2,8 дня, посещаемость увеличилась на 0,3%.

В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВ и гриппу наше ДОО не закрывалось и продолжало свою работу.

В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, медицинских работников и педагога-психолога.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации.

В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован прием кислородного коктейля.

В средней группе функционировал ионизатор воздуха.

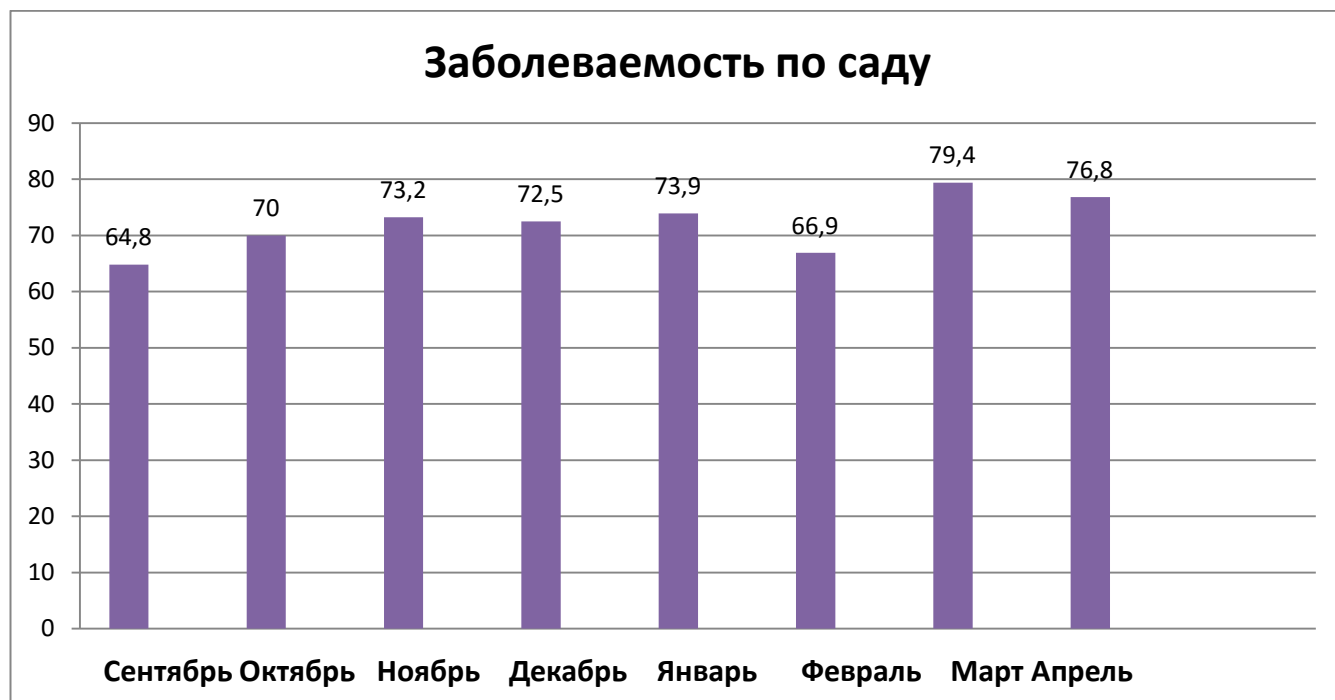
В летний период функционировал плескательный бассейн и «Оздоровительный терренкур», направленный на укрепление здоровья, закаливание и массаж стоп; развитие крупной моторики.

Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей МДОО. Разработан план оздоровления часто болеющих детей и детей группы риска, план мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний гриппом.

#### **Годовой мониторинг заболеваемости ДОО за 2015 – 2016 учебный год.**

| Месяца   | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Общая по саду |
|----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------|
| Сентябрь | 2,7%                    | 8,26%          | 12,2%          | 3,1%           | 0,01%                   | 8,6%          |
| Октябрь  | 15%                     | 17,3%          | 12%            | 6,5%           | 1,7%                    | 0,09%         |

|         |       |       |       |       |      |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Ноябрь  | 1,7%  | 8,5%  | 13,1% | 7,2%  | 2,0% | 8,5%  |
| Декабрь | 12,4% | 14,2% | 13,5% | 5,8%  | 9,7% | 10,8% |
| Январь  | 5,3%  | 10,4% | 4,4%  | 2,5%  | 5,8% | 5,8%  |
| Февраль | 8,8%  | 5,8%  | 12,3% | 10,9% | 4,0% | 8,1%  |
| Март    | 10,3% | 9,9%  | 5,5%  | 5,4%  | 2,2% | 6%    |
| Апрель  | 17,9% | 10,4% | 11,6% | 5,9%  | 0,2% | 7,4%  |

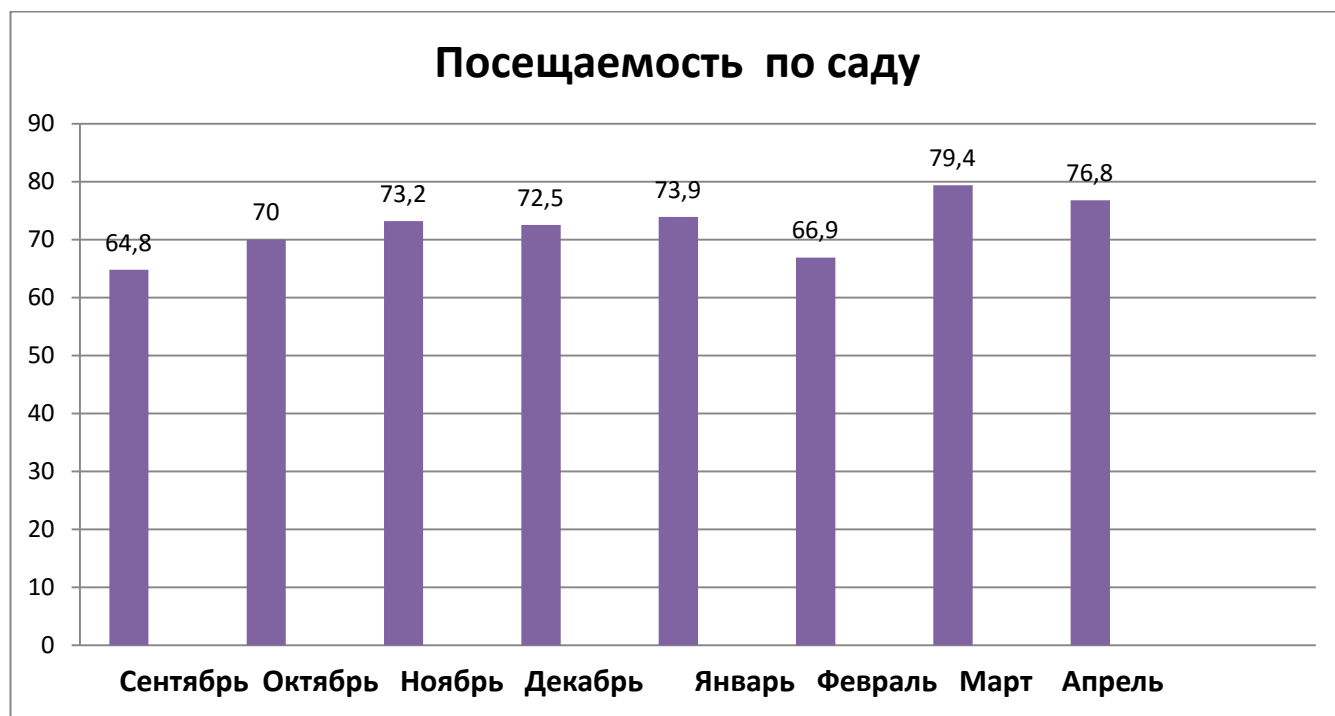


Высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией в ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВ – декабрь. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьеразвивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

#### **Годовой мониторинг посещаемости ДОУ за 2015 – 2016 учебный год.**

| Месяца   | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Общая по саду |
|----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------|
| Сентябрь | 51,5%                   | 51,9%          | 64%            | 81%            | 72%                     | 64,8%         |
| Октябрь  | 44%                     | 55,4%          | 68%            | 85%            | 91%                     | 70%           |
| Ноябрь   | 44,2%                   | 63,9%          | 75,4%          | 83,7%          | 89,6%                   | 73,2%         |
| Декабрь  | 45,5%                   | 60,5%          | 69,8%          | 88,1%          | 78,9%                   | 72,5%         |
| Январь   | 54%                     | 71,3%          | 76%            | 84,6%          | 77,9%                   | 73,9%         |

|         |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Февраль | 56,6% | 53,7% | 66,7% | 78,7% | 76,7% | 66,9% |
| Март    | 65%   | 70%   | 79,4% | 91,1% | 92,4% | 79,4% |
| Апрель  | 53,5% | 57,1% | 89,2% | 92%   | 92%   | 76,8% |



## **7.Образовательная деятельность.**

**Методическая тема ДОУ:** «Создание единого здоровьесберегающего пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС».

К новому 2015-2016 учебному году рабочей группой ДОУ была скорректирована Основная общеобразовательная программа ДОУ (на основе Примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и составлена Основная образовательная Программа ДОУ.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (направлениям развития):

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.

**Инновационные педагогические технологии, применяемые в ДОУ.**

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Технологии сотрудничества
- Детское экспериментирование
- Информационно – коммуникационные технологии

Педагоги и специалисты осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

### **Цели образовательной программы.**

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
2. Повышение социального статуса дошкольного образования;
3. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
4. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
5. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

### **Задачи реализации образовательной программы в МДОУ.**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными

и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей, и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение обозначенных целей и задач образование и воспитания детей возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги нашего МДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

### **Создание развивающей предметно – пространственной среды.**

| Оснащение            | Обновление  |
|----------------------|---|
| Оснащение территории | 1. Покраска деревянных сооружений, бордюров<br>2.Разбивка цветников |

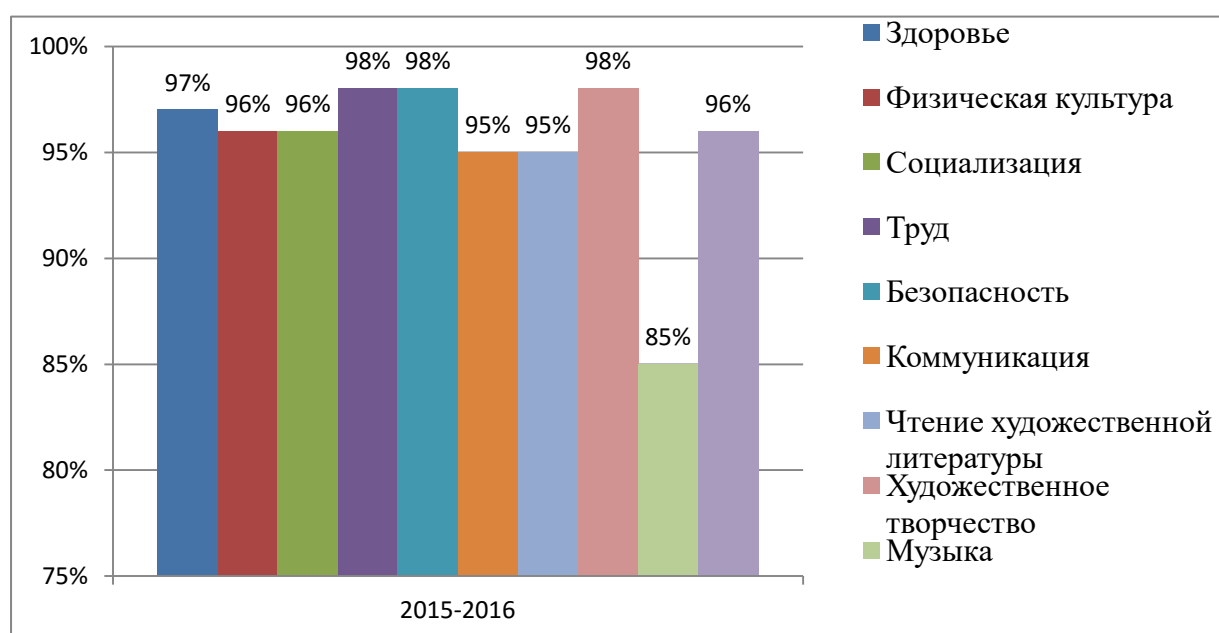


|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | 3.Посадка растений<br>4.Изготовление скворечников  |
| Мебель детская       | 1.Преобретение детской игровой мебели в соответствии с ФГОС.<br>2. Изготовление модульных конструкций.<br>3. Приобретение стеллаж.<br>4.Преобретение детской мебели (стулья, столы).   |
| Игровое оборудование | 1.Изготовление игрового материала для развития моторных функций и сенсорики детей.<br>2.Преобретение деревянных игровых пособий.<br>3. Изготовление театрализованных костюмов.<br>4. Изготовление украшений для музыкального зала. |

Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда нашего детского сада выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, побудительную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности ребенка, умение общаться, взаимодействию с социумом. Педагогическим коллективом систематически ведется работа по созданию, пополнению и обновлению развивающей среды ДОУ, способствующей развитию детей и являющейся опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

При организации образовательного процесса, используются современные информационно-коммуникационные технологии.

**Показатели усвоения программы по всем разделам, детьми всех возрастных групп, на конец учебного года.**



Анализируя итоги диагностики, можно сделать следующий вывод: образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется планомерно и целенаправленно, большинство детей показывают результаты на уровне среднего и высокого уровня. В музыкальном развитии наблюдаются результаты ниже, чем в других направлениях. Обсудив диагностику на итоговом педагогическом совете, педагоги приняли решение о необходимости внесения корректив в образовательный процесс в соответствии с данными результатами, пополнить оснащение музыкального зала дидактическим и практическим материалом, а деятельность педагога - инновационными педагогическими технологиями.

### **Мониторинг детей подготовительных к школе групп.**

В 2015-2016 учебном году детский сад выпустил 2 подготовительные группы (общеразвивающая и коррекционная). Спланированная работа всех педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности.

#### **Результаты готовности выпускников ДОО к школьному обучению.**

| Общее количество детей | Готовы к школьному обучению | Условно готовы к школьному обучению |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 32 человека            | 30 детей (94%)              | 2 детей (6%)                        |

#### **Общеразвивающая группа.**

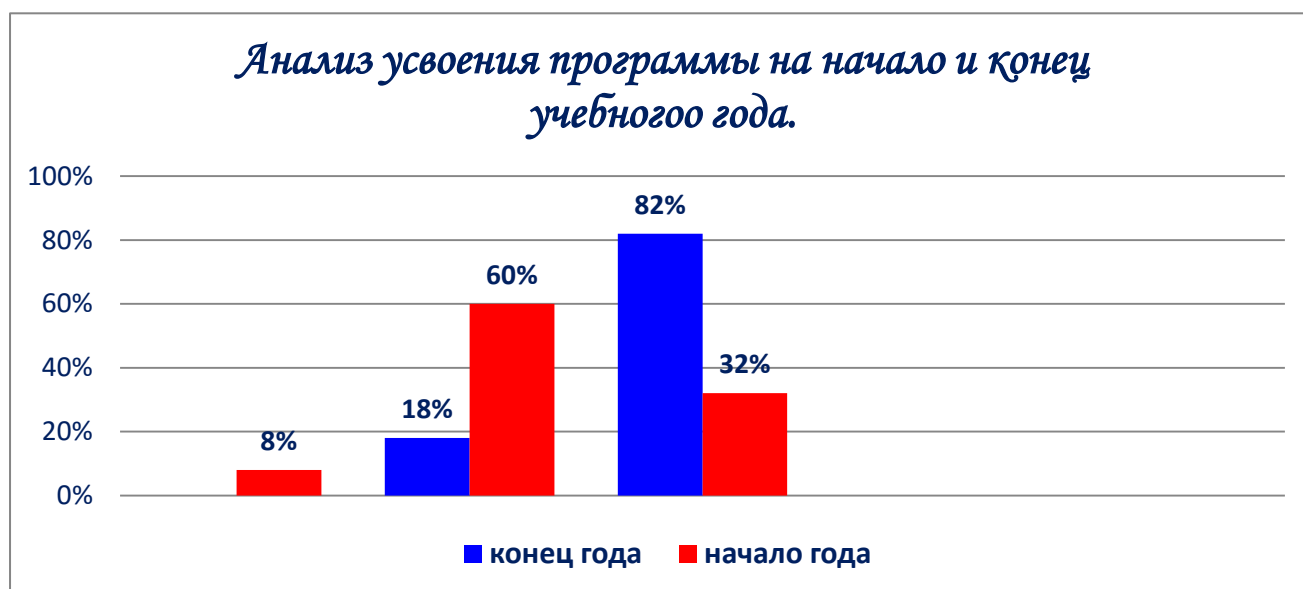
| Общее количество детей | Готовы к школьному обучению | Условно готовы к школьному обучению |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 22 человека            | 21 человек (95%)            | 1 человек (5%)                      |

#### **Коррекционная группа.**

| Общее количество детей | Готовы к школьному обучению | Условно готовы к школьному обучению |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10 детей               | 9 детей (95%)               | 1 человек (5%)                      |

## **Усвоение знаний, навыков и умений детьми подготовительной группа по всем разделам программы на начало и конец 2015-2016 учебного года.**

Мониторинг детского развития был проведен в ДОУ в октябре 2015 года и в апреле 2016 года. В ходе октябрьского обследования детского развития: 60% детей показали средний уровень, 32% - высокий, 8% - низкий уровень развития и освоения образовательной программы. Низкий уровень развития был обусловлен добором детей в группы, многие из которых не посещали ранее дошкольные учреждения. Мониторинг в конце учебного года показал: 82% детей имеют высокий уровень развития и освоения образовательной программы, 18% - средний, детей, имеющих низкий уровень развития на конец года не выявлено.



Сравнительный анализ результатов мониторинга детского развития на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям и интегративным качествам.

## 8. Выводы.

Годовой план работы за 2015 – 2016 учебный год реализован полностью. Высокий уровень достижений отмечен в воспитательно-образовательной деятельности, административно-хозяйственной деятельности по оснащению и оборудованию территории и групп учреждения, в оздоровлении детей, а также во взаимодействии с семьёй. Требуется уделить больше внимания к методической работе и физическому развитию детей. Повысить качество работы с социумом, профессиональную подготовку кадров.

Возможности:

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.