

Принято на заседании педагогического

Совета МДОУ - детский сад №47
«РАДУГА»

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Утверждено

Заведующий МДОУ – д/с №47
«РАДУГА»

_____ Н. М. Дорохова

**Положение о сетевом взаимодействии
муниципального дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад
№47 «Радуга».**

2016г.

Г. Серпухов

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726 – р;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад №47 «Радуга».

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

II. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия.

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МДОУ – детский сад №47 «Радуга» и организаций по

реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы: принцип взаимодействия, принцип взаимосвязи, принцип возрастной адекватности, принцип профессиональной компетентности.

III. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МДОУ – детский сад №47 «Радуга» выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других организаций.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей МДОУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение МДОУ в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

3.4. Структура сетевого взаимодействия предполагает наличие трех уровней: уровень стратегического планирования (представлен отделом образования как основным органом, разрабатывающим и сопровождающим реализацию заказа на дошкольное образование); координационный уровень (включает в себя организации, специализирующиеся в определенных областях, связанных со сферой образования, и давшие согласие на поддержку и взаимодействие); уровень участников сети (включает в себя дошкольные учреждения, которые заинтересованы в участии).

3.5. Взаимодействие между вышеописанными уровнями может осуществляться за счет следующих механизмов сетевого взаимодействия:

- сетевой проект, план, программа;
- сетевой конкурс; - сетевое обучение;
- сетевой договор, соглашение.

3.6. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в МДОУ осуществляется на основании договора.

4 3.7. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок её изменения и прекращения.

3.8. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

IV. Документация.

4. 1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя МДОУ – детский сад №47 «Радуга».

4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития МДОУ и годовым планом работы.