

Заверяю  
Председатель комитета  
по образованию  
\_\_\_\_\_Л.В. Владимирова

Утверждаю  
заведующий  
МДОУ – д/с №47 «Радуга»  
\_\_\_\_\_Н.М. Дорохова

### Проект

«Актуализация организации развивающей предметно-пространственной среды с использованием социально-игровых приемов с свете ФГОС»

#### Содержание проекта

1. Направление реализации проекта:  
формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.
2. Название проекта: «Актуализация организации развивающей предметно-пространственной среды с использованием социально-игровых приемов с свете ФГОС».
3. Срок реализации проекта 2016-2018 г.
4. Ключевые слова: среда, личность, игра.
5. Основная идея проекта.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы, педагоги-практики, испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ. Благодаря правильно организованной среде, ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

Вопрос организации развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта, по которому с 1 января 2014 года стали работать все дошкольные образовательные учреждения России. Впервые в истории, дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью - формирование успешной личности. Поэтому в нашем дошкольном учреждении содружеством педагогов был разработан проект, целью которого стало создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, направленной на достижение нового качества развития дошкольников, согласно рекомендациям ФГОС, и ознакомления с профессиями.

#### 6.Актуальность проблемы.

Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает требования к структуре образовательной программы дошкольного образования в качестве основной цели педагогической работы – индивидуальное развитие каждого ребенка. В стандарте так же учитываются индивидуальные потребности отдельных категорий детей. И одним из направлений образовательной программы является создание развивающей

предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда это единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

И в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольное образование возникла проблема по созданию развивающей предметно-пространственной среды для позитивной социализации и личностного развития каждого ребенка, определение индивидуальных склонностей и способностей к определенному виду деятельности.

7. Обоснование значимости предлагаемого проекта.

Согласно п. 3.3.1. ФГОС ДО, РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также – участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

8. Новизна проекта.

Инновации в образовании - это естественное и необходимое условие его развития в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества. Под педагогической инноватикой понимается учение о создании педагогических новшеств, их оценке и освоении педагогическим сообществом, использовании и применении на практике.

Новые методы, которые предлагают наука и практика, должны обеспечить высокий образовательно-воспитательный эффект и стимулировать дальнейшее развитие детей. Критерии прогрессивности педагогических инноваций могут выражаться в разных результатах. Например, разработаны новые варианты методик, выдвинуты новые идеи, концепции, классификации. Новые идеи и технологии открывают пути и направления для дальнейшего поиска. Позволяют создавать актуальные исследовательские программы и проекты.

Разработка и создание оригинальной развивающей предметно-пространственной среды в условиях каждой конкретной группы ДОУ с использованием интерактивных, современных, безопасных, ярких пособий и оборудования, позволяющей привлечь внимание и быть конкурентно способными на рынке образовательных услуг и помочь ребенку определить вид деятельности в котором он может раскрыться более полно.

9. Цель проекта: Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в соответствии с ФГОС ДО. Привлечение

внимания родителей к проблеме создания предметно-развивающей среды в ДОУ.

#### 10. Ключевые задачи проекта

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников.
2. Создать масштабную концепцию центра ознакомления детей с профессиями «Радуга профессий».
3. Определить направления для каждой групповой ячейки с целью создания новых сюжетно-ролевых игр.
4. Организовать РППС, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, наклонностей и интересов.
5. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной), их интеграция и творческая организация (креативность).
6. Определить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
7. Организовать деятельность, предполагающую освоение окружающего мира не через объяснение и трансляцию готовой информации, а через самостоятельное ее «открытие» и освоение на предметной основе в активной детской деятельности, используя метод проектирования.

#### 11. Ожидаемые результаты проекта.

1. Изучение новых подходов в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста: масштабное ознакомление детей с профессиями в рамках проекта и образовательной программы, и выявление индивидуальных способностей детей.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования и использования развивающей предметно-пространственно речевой среды в воспитательно - образовательных целях с детьми.
3. Сформированность развивающей предметно-пространственной речевой среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.
4. Алгоритмы использования материалов и оборудования в центрах детской активности в каждой логопедической группе.
5. Позитивное отношение родителей к вопросам создания предметно-развивающей речевой среды в учреждении.
6. Расширение словарного запаса детей.

#### 12. Ожидаемые эффекты проекта.

Правильно организованная РППС, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как

инициативность, самостоятельность, творчество. РППС, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. В созданном групповом пространстве дети чувствуют себя свободно и стараются максимально использовать свои возможности и навыки. Важно ещё то, что работа по обновлению РППС объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая РППС не остаётся постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей. В ходе реализации проекта сформировались следующие ключевые компетентности у педагогов:

Информационная:

- умение ориентироваться в информационных источниках;
- умение делать выводы из полученной информации;
- умение задавать вопросы по данной теме.

Технологическая:

- умение планировать этапы своей деятельности;
- умение довести начатое дело до конца;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Социально-коммуникативная:

- умение получать необходимую информацию в общении;
- умение принимать участие в коллективных делах;
- умение уважительно относиться к окружающим людям;
- умение взаимодействовать по системе ребёнок-взрослый.

13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта.

Заключается в определении стратегии и тактики построения игровой развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного возраста ДОУ. Предлагаемая нами организация развивающей предметно-пространственной среды рассчитана на стимулирование всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС и на работу с родителями, направленную на совместную деятельность.

Детский сад — первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка, выбор его любимой деятельности который повлияет на дальнейший выбор профессии. Педагог стал настоящим пропагандистом средств и методов образования детей. Он умеет и активно вовлекает в работу детского учреждения родителей. Интересно работая вместе с детьми, воспитателями, родители стали нашими соратниками.

14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

№	Этап	Наименование мероприятия	Конкретное описание содержания мероприятия	Срок или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Подготовительный.	Подготовка к изменению РППС среды в ДОУ.	Изучение материалов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определение цели и задач проекта, поиск информации, подбор литературы.  Выбор оптимально-приемлемых вариантов дизайна групповых комнат.	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Определены наиболее приемлемые варианты оформления групповых помещений.	Выбор инициативной группы педагогов и сотрудников ДОУ. Ознакомление сотрудников ДОУ и родителей с задачами проекта и привлечение их к помощи для его реализации на общем родительском собрании.  Выступление воспитателей на педагогическом совете на тему «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС».	Дорохова Н.М. Романова Н.И. Кочергина Л.А. Якубовская Н.Л. Воспитатели всех возрастных групп.  Гончарова Н.Н.  Ефимова О.С.	Текущий.	Доклад и презентация на тему: «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС».

2.	практический	Изменение и пополнение всех игровых кластеров в соответствии с новыми требованиями.		Октябрь 2015 - август 2016 г.	Создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	<p>Проведение косметического ремонта во всех групповых ячейках.</p> <p>Проведение субботников с привлечением родителей.</p> <p>Оборудование двух групп стеллажами для пособий и игрушек.</p> <p>Оборудование двух групп баннерами для центров тематического досуга.</p> <p>Приобретение столов-трансформеров и переоснащение освещения в 2 младшей группе.</p> <p>Приобретение многофункционального интерактивного пособия «Чудо-дерево».</p> <p>Изготовление сенсорной дорожки во 2 мл.гр., книги по сенсорному развитию «Развивашки»</p> <p>Пополнение всех игровых зон новыми пособиями и игрушками.</p>	Дорохова Н.М. учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателей, родители воспитанников. Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, кастелянша.	Текущий.	
----	--------------	---	--	-------------------------------	--	---	---	----------	--

3.	Завершающий.	Анализ проделанной работы, оценка преимуществ созданной в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды воспитателями и родителями.		Сентябрь-ноябрь 2016 г.	Использование новых навыков детьми в сюжетно-ролевых играх.	<p>Показ презентации проекта на педагогическом совете №3 24.11.16 г. с целью распространения опыта среди воспитателей групп.</p> <p>Размещение информации результатов работы на сайте ДОУ.</p> <p>Участие в городском смотре-конкурсе «Лучшая группа ДОУ» 21.01.16 г., где заняла первое место</p> <p>Выступление на педагогическом совете №4 19.01.17 г. с проектами.</p> <p>Определение задач для новых проектов.</p> <p>Проведение родительских собраний с последующими совместными играми родителей с детьми во всех возрастных группах.</p>	<p>Старший воспитатель Романова Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Романова Н.И.</p> <p>Воспитатель и Гончарова Н.Н. Ефимова О.С.</p> <p>Камнева Г.В. Чуканина Л.Г. Ефимова О.С. Щербакова Т.В. Кочергина Л.А.</p> <p>Инициативная группа.</p> <p>Воспитатель и всех групп.</p>	Итого вый.	<p>Проект «Актуализация организации РППС с использованием социально-игровых приемов в свете ФГОС»</p> <p>Доклад и презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС»</p> <p>Проекты: Путешествие в космос», «Русская изба», «Дерева-наши друзья». «РППС как важный фактор для развития познавательной-речевой сферы детей в игровой деятельности».</p>
----	--------------	--	--	-------------------------	---	--	--	------------	--

15. Нормативно - организационное обеспечение проекта.

Нормативно-правовая база организации РППС. Приказ Минобрнауки и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистр. N 30384. «Санитарно эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13(Пост. Главного гос. сан. врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 Зарег. в Минюсте РФ 29 мая 2013 г Регистр. N 28564 . «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г. Министерства юстиции РФ). Письмо Минобрнауки от 17.11.2011г № 03-877 о реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года.

#### 16. Кадровое обеспечение проекта.

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон, электронный адрес-сотрудника	Наименование проектов (Международных, региональных, муниципальных, школьных)	Функционал специалиста в проекте организации– заявителя
1	Дорохова Наталья Михайловна	Заведующий, высшее	8-916-716-56-50, <a href="mailto:Dsraduga47@yandex.ru">Dsraduga47@yandex.ru</a>		Руководитель, организация технических работ, финансирование, работа с Администрацией города
2	Романова Нина Игоревна	Старший воспитатель, высшее	8-903-283-21-62, <a href="mailto:R-Hina@yandex.ru">R-Hina@yandex.ru</a>	Проект «Организация работы ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС»	Методическое обеспечение, консультирование педагогов
3	Якубовская Наталья Леонидовна	Учитель – логопед, высшее	8-917-581-13-85, <a href="mailto:Dsraduga47@yandex.ru">Dsraduga47@yandex.ru</a>	Проект «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с	Работа с родителями, работа с педагогами, реконструкция РППС



				возрастом и ФГОС»	
4	Гончарова Наталья Николаевна	Воспитатель, среднее - специальное	8-915-008-44- 14 <a href="mailto:natalya_12_09_1978@mail.ru">natalya_12_09_1978@mail.ru</a>		Работа с родителями, реконструкция РППС
5	Ефимова Ольга Сергеевна	Воспитатель, среднее - специальное	8-985-345-72- 74 <a href="mailto:olga-efimova-91@mail.ru">olga-efimova-91@mail.ru</a>	Педагогический проект «Школа здоровья»	Работа с родителями, реконструкция РППС
6	Чуканина Людмила Геннадьевна	Воспитатель, высшее	8-915-082-98- 25 <a href="mailto:milachu1168@mail.ru">milachu1168@mail.ru</a>	Педагогический проект «Язык стихов», «Угощение выпекали на посиделки созывали»	Работа с родителями, реконструкция РППС
7	Камнева Галина Владимировна	Воспитатель, среднее - специальное	8-915-165-75- 48 <a href="mailto:Dsraduga47@yandex.ru">Dsraduga47@yandex.ru</a>	Педагогический проект «Язык стихов», «Угощение выпекали на посиделки созывали»	Работа с родителями, реконструкция РППС
8	Синькина Ирина Евгеньевна	Воспитатель, высшее	8-903-116-67- 21 <a href="mailto:Dsraduga47@yandex.ru">Dsraduga47@yandex.ru</a>		Работа с родителями, реконструкция РППС
9	Щербакова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель, высшее	8-926-365-38- 36 <a href="mailto:aziel2992@mail.ru">aziel2992@mail.ru</a>	Педагогический проект «Деревья наши друзья», «Листопад, а что потом»	Работа с родителями, реконструкция РППС
10	Фарафонова Наталья Федоровна	Воспитатель, среднее - специальное	8-916-076-23- 13 <a href="mailto:Dsraduga47@yandex.ru">Dsraduga47@yandex.ru</a>		Работа с родителями, реконструкция РППС
11	Ларькина	Воспитатель	8-926-188-58-		Работа с родителями,

	Елена Константи новна	ль, среднее - специальн ое	21 <a href="mailto:larkina.ek@mail.ru">larkina.ek@mail.ru</a>		реконструкция РППС
12	Кочергина Людмила Александров на	Учитель – логопед, высшее	8-917-503-05- 77 <a href="mailto:luda.kochergina@mail.ru">luda.kochergina@mail.ru</a>	Проект «РППС, как важный фактор для развития познавательно – речевой сферы детей в игровой деятельности»	Работа с родителями, реконструкция РППС

### 17. Материально – техническое обеспечение проект.

№	Наименование материально – технического обеспечения для реализации проекта	Марка /модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Сенсорная дорожка	Сделано своими руками	1	В НОД, в самостоятельной игровой деятельности детей.
2	Интерактивное пособие «Часы»	-	1	В НОД, в самостоятельной игровой деятельности детей.
3	Книга по сенсорному развитию «Развивашки»	Сделано своими руками	2	В самостоятельной игровой деятельности детей.
4	Баннеры	Изготовлено фирмой Самира, модель тканевая	2	Демонстрационный материал в НОД, в повседневной деятельности детей.
5	Многофункциональное интерактивное пособие «Чудо - дерево»	-	1	В НОД, в самостоятельной игровой деятельности детей.
6	Макет «Русская изба»	Сделано своими руками	1	В НОД, в самостоятельной игровой деятельности детей.
7	Игровое	-	2	В НОД.

	оборудование «Гончарный круг»			
8	Игровой модуль «Пульт управления»	Сделано своими руками	1	В НОД, в самостоятельной игровой деятельности детей.
9	Магнитный конструктор	-	5	В НОД, в самостоятельной игровой деятельности детей.
10	Историческая, художественная и методическая литература.	-		Педагогические советы, родительские собрания, круглые – столы, НОД, рабочая группа.
11	Презентации, иллюстрации, фотографии, зарисовки.	-		Педагогические советы, родительские собрания, круглые – столы, НОД.

#### 18. Финансовое обеспечение проекта.

№	Направление	Год	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)
1	Вне бюджетное	2016	спонсоры	300 000

#### 19. Основные риски проекта.

№	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1	Не вызовет интерес родителей.	50	50	Проведение дополнительной просветительской работы среди родителей. Поиск новых форм работы с родителями. Поиск новых методик привлечения родителей к работе ДОУ.
2	Не вызовет интерес	10	50	Поиск новых

	детей.			методик привлечения детей. Повышение квалификации педагогов.
--	--------	--	--	--

20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после его реализации.

Планируемые мероприятия	Механизмы реализации.
«Лучшая группа ДОУ» 21.01.16 г.	Участие в городском смотре-конкурсе
«Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС»	Проведение семинара среди старших воспитателей. Методистов г. Серпухова. 07.01.17г.
«Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС»	Проведение областного семинара 10.01.17 г.
Размещение материалов по теме в сети интернет.	На сайте ДОУ.
Проект «Актуализация организации развивающей предметно-пространственной среды с использованием социально-игровых приемов с свете ФГОС»	Публикации в сборниках сетевой экспериментальной площадки «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»
Распространение материалов по теме на экспериментальной площадке ФГАУ «ФИРО».	Совещание представителей экспериментальной площадки 13.02.2017 г.
Представление опыта по теме в городе Серпухов.	На ГМО, ШПО.

21. Основные реализованные проекты за последние 3 года.

№	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2013-2015	Здоровые дети – здоровая нация	Воспитанники и родители ДОУ		Уровень здоровых детей увеличится до 95 %. Дети стали более спокойными, уравновешенными,

					<p>позитивными, жизнерадостными, с более высокой работоспособностью. Повысилась привлекательность детского сада для детей и их родителей. Территория детского сада стала оздоровительным парком для оздоровления детей.</p>
--	--	--	--	--	---

22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Дорохова Наталья Михайловна

Научная степень, звание: -

Адрес персональной электронной почты: [dsraduga47@yandex.ru](mailto:dsraduga47@yandex.ru)

Контактный телефон: 8-916-716-56-50