

Анализ работы

*Муниципального дошкольного образовательного
учреждения*

центра развития ребенка – детский сад № 47

«Радуга»

за 2017 - 2018 учебный год.



Г. Серпухов.

Информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центра развития ребёнка – детский сад № 47 «Радуга»

Юридический и фактический адрес: 142210, Московская область, г. Серпухов, ул. Октябрьская, д. 23

Тел. 8 (4967) 72-54-12

e-mail: dsraduga47@yandex.ru

Сайт учреждения: dsraduga47.ru

Учредитель: Комитет по образованию Администрации города Серпухова.

Руководитель: заведующий Дорохова Наталья Михайловна

Образование: высшее, в 1973г. окончила Ростовский-на-Дону

Педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования»

Квалификационная категория: высшая

Стаж работы в должности: 31 лет

Основание действия заведующего (руководителя) – Устав

Образовательного Учреждения принят «21» августа 2017 год, № 861.

Лицензия: Министерства образования Московской области на право

ведения образовательной деятельности. Серия 50 Л 01 № 000 8060 от 19 августа 2016 года, регистрационный № 76180

Пояснительная записка.

Публичный доклад МДОУ – детский сад № 47 «Радуга» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2016- 2017 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МДОУ – детский сад № 47 «Радуга» .

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Структура публичного доклада:

1. Общие сведения.
2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения.
3. Анализ системы методической работы.
4. Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Анализ взаимодействие ДОУ с социумом.
6. Экспериментальная инновационная деятельность.
7. Анализ применения здоровьесберегающих технологий.
8. Анализ образовательной деятельности.
9. Выводы.

1. Общие сведения.

Здание детского сада № 47 «Радуга» построено в 1962 году, расположено ул. Октябрьская д.23. Здание типовое, двухэтажное. Режим работы детского сада: пн-пт с 7.00 до 19.00. Режим работы групп:

- группа раннего возраста (дети с 1,5 лет до 3-х лет) – 10,5 часов (с 7:30 до 18:00);
- общеобразовательные группы (дети с 3-х до 7 лет) - 12 часов ежедневно (с 7:00 до 19:00);
- коррекционные группы (дети с 4 - х до 7 лет) – 10 часов (с 8 до 18.00) .

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вблизи детского сада расположены: Гимназия №1, СВИ РВ, ИИФ, МАМИ, МАИ, досуговый центр «Екатерининский». В 1998 году ДОО проходило процедуру аттестации, детский сад получил статус центра развития ребёнка. В 2016 году прошло лицензирование.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3049-13 утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 года N 26, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана хвойная аллея для ароматерапии детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и улицы соответствует ФГОС.

Нормативно- правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038

- ✓ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистр. № 30384)
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Основная образовательная Программа ДООУ
- ✓ Локальные акты ДООУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДООУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников, коррекция речевых дефектов.

Приоритетными направлениями работы ДООУ являются: физическое, речевое, социально – коммуникативное, познавательное развитие дошкольников.

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп.

Общеобразовательные:

- 1 группа – раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- 1 группа - младшая (с 3 до 4 лет),
- 1 группа - средняя (с 4 до 5 лет),
- 1 группа - старшая (с 5 до 6 лет),
- 1 группа - подготовительная к школе (с 6 до 7 лет).

Коррекционные:

- 1- группа- ранней коррекции коррекционная (с 4 до 5 лет),
- 1 – старшая коррекционная группа (с 5 до 6 лет),
- 1 – подготовительная коррекционная группа (с 6 до 7 лет).

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- зам. зав. по АХЧ – 1
- зам. зав. по безопасности - 1
- старший воспитатель – 1
- учителя-логопеды – 2
- воспитатели - 9
- обслуживающий персонал – 11.

Структура учебного года.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный период – 34 недели. Диагностический период – 3 недели (1 неделя в ноябре, 2 недели в апреле).

В летний период в ДОУ реализуется совместная образовательная деятельность взрослого и детей физкультурно-оздоровительной направленности.

Проектная наполняемость - 144 ребенка.

Реальная наполняемость - 144 ребенка.

Организация питания в ДОУ.

Питание воспитанников ДОУ осуществляется на основании договора с ООО «ГК Фьюжен Менеджмент». Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин, сбалансировано и построено на основе 20 -дневного меню с учетом потребностей детского организма в белках, жирах и углеводах. Нормы питания по продуктам выполняются. Доставка качественных продуктов ООО «ГК Фьюжен Менеджмент» производится своевременно и в полном объеме. Пищевой блок ДОУ оснащен технологическим и холодильным оборудованием, работают опытные квалифицированные повара.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное

время осуществляется сотрудниками ДОО: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОО с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО оборудовано:

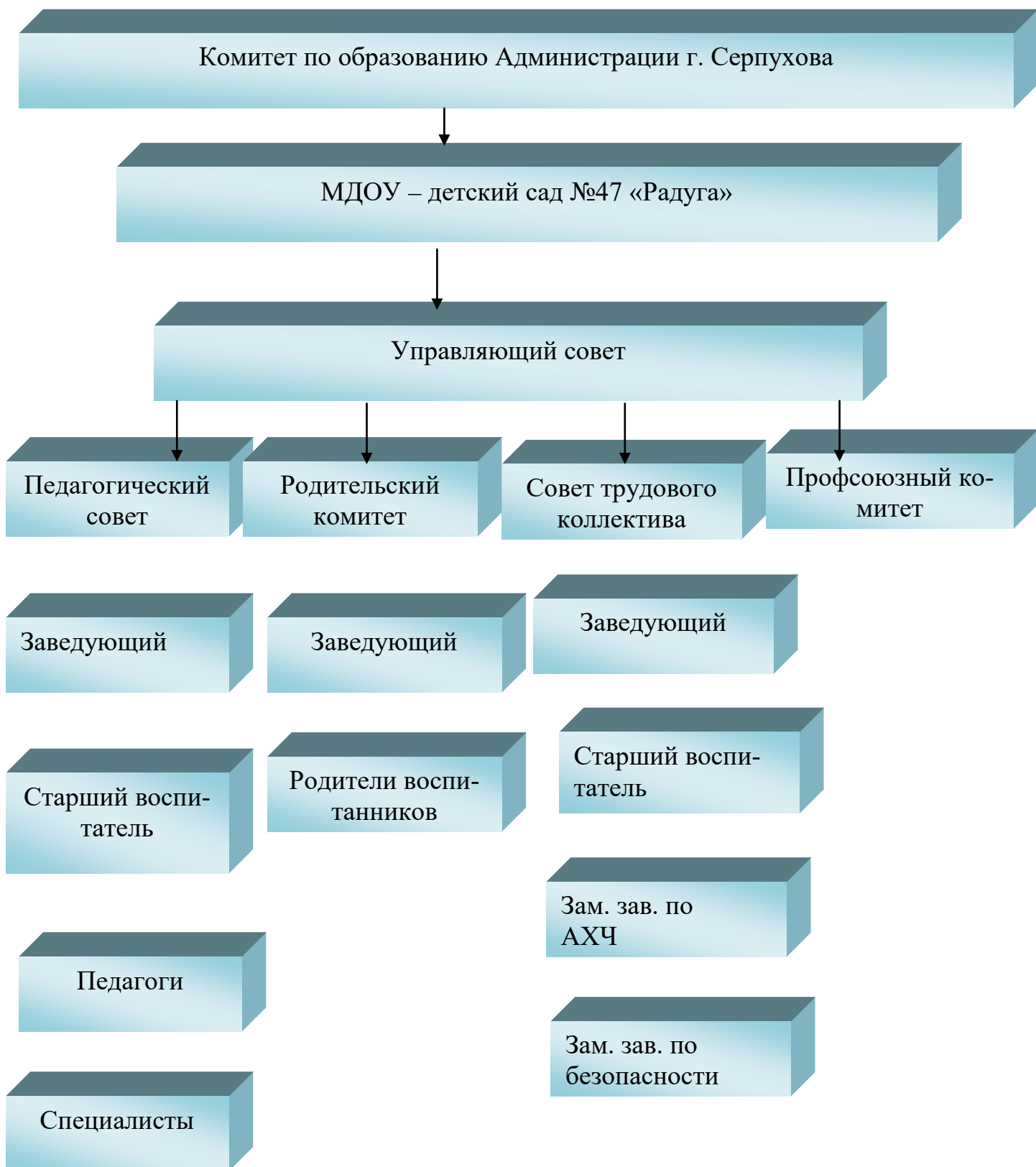
- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОО – 8 видеокамер
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами).
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения. ДОО на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников и требованиям.

Структура управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.



Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Управляющий совет – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДООУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещений и сооружений ДООУ.

- Групповые ячейки игровая – (60 кв.м, учебная зона (столовая) – 30 кв.м, спальня – 22 кв.м, раздаточная – 12 кв.м, раздевалка – 20 кв.м, санузел – 18 кв.м; оборудованием и инвентарём обеспечены в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 5
- Физкультурный зал (отдельный, 25 кв.м) – 1
- Музыкальный зал (отдельный 32 кв.м, оборудованием и инвентарём обеспечен в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 1
- Компьютерный класс – 1
- Кабинет учителя – логопеда – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Методический кабинет - 1
- Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет - 2
- Пищевой блок (32 кв.м, другие цеха – 24 кв.м, кладовая – 6 кв.м, оборудованием и инвентарём обеспечены частично; техническое состояние – удовлетворительное) – 1
- Кабинет зам.зав. по безопасности – 1
- Кабинет зам. зав. по АХЧ – 1
- Прачечная (26 кв.м, оборудованием и инвентарём обеспечена частично; техническое состояние – удовлетворительное) – 1
- Костюмерная – 1
- Плескательный бассейн – 1
- Участки для прогулок – 5
- Спортивно-игровые комплексы (на участках) – 2
- Спортивная площадка – 1
- Оздоровительный терренкур – 1

В нашем МДОУ имеются: центры тематического досуга «Транспорт», «Русская изба», «Гончарное ремесло», «Издательский дом», «Космос», а так же зона «Шахматного клуба», театрализованная студия, музей, посвященный Дню Победы.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 2
- CD-магнитофоны - 1
- компьютер – 6
- ноутбук – 3
- экран -1
- интерактивная доска - 1
- музыкальный центр – 1;
- принтер – 3
- проектор – 2
- нетбук – 1

МДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- произведен капитальный ремонт туалетных комнат группы № 1 «Ромашка» и группы № 3 «Непоседы»;
- произведен капитальный ремонт туалетной комнаты для персонала;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;
- приобретены комплекты постельного белья;
- самостоятельно сшиты новые занавески с комплектами тематически оформленных ламбригенов;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;
- приобретены угловые диваны в центры уединения, стеллажи, игровое оборудование в групповые помещения.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

3. Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- реконструкция развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

3.1. Характеристика педагогических кадров.

Возрастная характеристика педагогических кадров.

ФИО педагога	Дата рождения
Дорохова Н.М.	13.03.1948
Якубовская Н.Л	29.06.1969
Кочергина Л.А.	8.09.1961
Василькова М.В.	01.05.1976
Аниканова А.Э.	07.06.1991
Чуканина Л.Г.	7.11.1968
Камнева Г.В.	16.07.1958
Ефимова О.С.	1.06.1991
Галенко А.И.	27.03.1987
Гончарова Н.Н.	12.09.1978

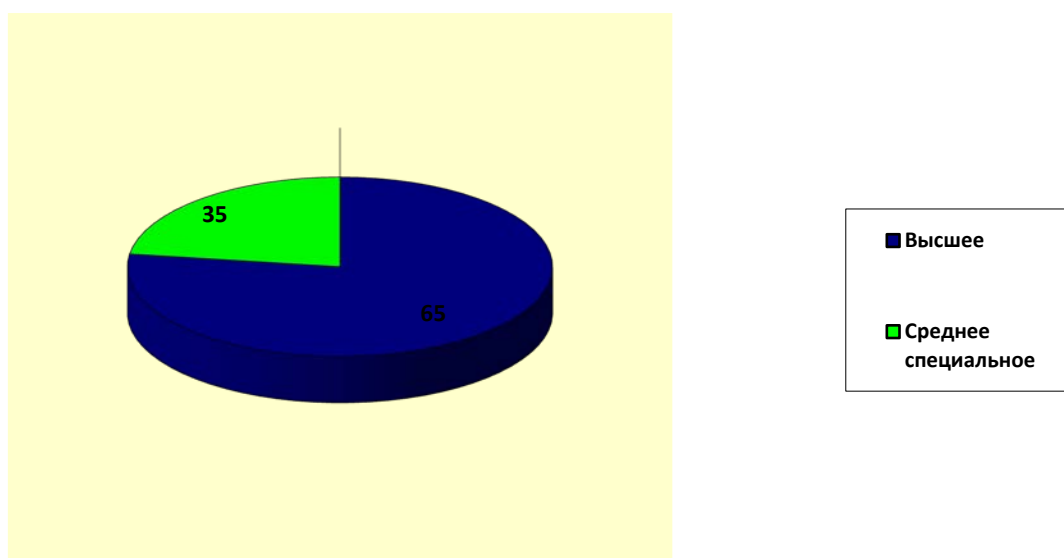
Азоева В.Т.	31.10.1980
Фарафонова Н.Ф	28.02.1955
Ларькина Е.К.	16.07.1958
Щербакова Т.В.	6.09.1972
Синькина И.Е.	8.07.1972

20 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 55 лет	55 лет
1 человек	1 человек	3 человека	4 человека	5 человек

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее – 9 чел. - 65%
- Среднее специальное – 5 чел. - 35%

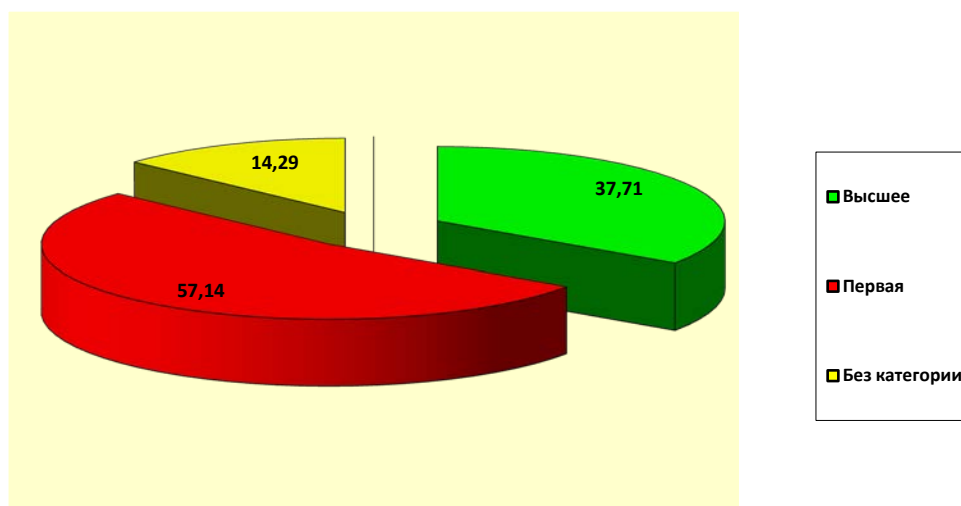
Образовательный ценз



Квалификационная категория:

- Высшая – 5 чел. – 37,71 %
- Первая – 8 чел. – 57,14 %
- Без категории – 1 чел. – 14,29%

Квалификационная категория

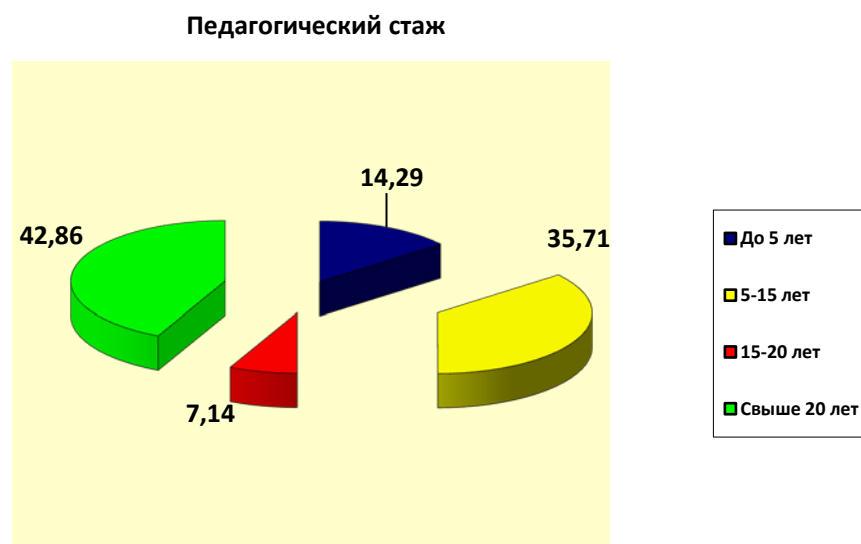


Стаж работы:

ФИО педагога	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
Дорохова Н.М.	49 лет	39 лет
Якубовская Н.Л.	28 лет	26 лет
Кочергина Л.А.	32 год	28 лет
Чуканина Л.Г.	29 лет	29 лет
Камнева Г.В.	39 лет	39 лет
Ефимова О.С.	6 лет	6 лет
Галенко А.И.	7 лет	7 лет
Гончарова Н.Н.	16 лет	5 года
Азоева В.Т.	6 лет	5 года
Фарафонова Н.Ф.	42 года	42 года
Ларькина Е.К.	29 лет	16 лет
Щербакова Т.В.	27 лет	8 лет
Синькина И.Е.	27 лет	24 года
Аниканова А.Э.	6 лет	2 года
Василькова М.В.	16 лет	1 года

Педагогический стаж:

- До 5 лет – 2 чел. – 14,29 %
- 5-15 лет – 5 чел.- 35,71%
- 15-20 лет – 1 чел. – 7,14 %
- Свыше 20 лет – 6 чел.- 42,86 %



За прошедший учебный год 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. В том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках, кабинетах специалистов и специально оборудованных помещениях.

Из диаграмм видно, что педагогический коллектив достаточно опытный и квалифицированный :

- 9 педагога имеют высшее образование, 5 – среднее специальное;
- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию;
- педагогический коллектив стабильный, есть и молодые специалисты.

3.2. Информация об участии педагогов в методической работе.

Конкурсы.

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Место
ДОУ	Ноябрь 2017 г. «Конкурс чтецов просвещенный 130 - летию со дня рождения русского писателя, поэта Самуил Яковлевич Маршак».	10	1, 2, 3 место
ДОУ	Декабрь 2017 г. Конкур педагогических проектов «Это моя мама»	9	1,2,3 место
ДОУ	Декабрь 2017. Конкурс «Лучшее приглашение родителей на новогоднее представление (стенгазета)»	9	1, 2, 3 место
ДОУ	Январь 2018 г. Конкур «Лучшая кормушка»	9	1,2, 3 место
ДОУ	Март 2018 г. Конкурс «Развивающая стена группы»	9	1, 2, 3, 4 место. гран-при
ДОУ	Апрель 2018 г. Конкурс «Наш необычный огород»	9	1, 2, 3 место
ДОУ	Май 2018 г. Конкурс «Книга памяти»	9	1, 2, 3 место
Муниципальный	Сентябрь 2017 г. Конкурс рисунков к патриотическому фестивалю	2	участники
Муниципальный	Декабрь 2017 г. Конкурс рисунков и поделок «Арт- ёлка с ПДД»	1	участник
Муниципальный	Февраль 2018 г. Смотр – конкурс «Уголок театрализованной деятельности »	6	2 место
Муниципальный	Выставка-конкурс масленичной куклы «Русская сударыня»	1	участник
Муниципальный	Март 2018 г. Конкурс «Фестиваль зарядок»	5	участник
Муниципальный	Апрель 2018 г. Конкурс «Я исследователь природы»	1	участник
Муниципальный	Апрель 2018г. Выставка-конкурс творческих работ «Пасхальные традиции»	2	участники

Региональный	Октябрь 2017 г. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	4	4 сертификата участников
Региональный	Декабрь 2017 г. Конкурс инновационных проектов на присвоение статуса региональной инновационной площадки московской области в 2018 году сроком на три года. Проект «Здоровые дети – здоровая нация»	4	2 место. Присвоен статус региональной инновационной площадки.
Региональный	Февраль 2018 г. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	4	4 сертификата участников
Региональный	Апрель 2018 г. Межрегиональный турнир способностей "РостОК"	4	4 сертификата участников
Федеральный	Сентябрь 2017 г. «Международная интернет олимпиада. «ФГОС дошкольного образования»».	1	1 место
Федеральный	Сентябрь 2017 г. Международная викторина "Совушка - всезнайка"	5	1, 2 место сертификат участника
Федеральный	Сентябрь 2017 г. Всероссийский творческий конкурс в номинации «Педагогический проект» проект «Листопад, а что потом?»	1	1 место
Федеральный	Октябрь 2017 г. Международная викторина "Совушка - всезнайка"	4	сертификаты участников 1, 2 место
Федеральный	Ноябрь 2017 г. Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень»	4	1, 2 место сертификат участника
Федеральный	Декабрь 2017 г. Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Мой мастер-класс». Тема: «Организация развивающего досуга дошкольников в домашних условиях».	1	1 место
Федеральный	Декабрь 2017 г. III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинация «Методическая работа». Проект «Это моя мама».	1	1 место

Федеральный	Декабрь 2017 г. Международная викторина для детей дошкольного возраста «Совушка-всезнайка»	4	1, 2 место
Федеральный	Декабрь 2017 г. Участие во всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Волшебница зима». Номинация Поделка.	3	1, 2 место
Федеральный	Март 2018 г. Интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	2	куратор
Федеральный	Февраль 2018 г. Всероссийская викторина «Занимательная математика».	4	1, 2 место
Федеральный	Апрель 2018 г. Интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	2	куратор

Открытые мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Педагогические участники
1	Творческий отчет	Ноябрь 2017г.	«Юбилей детского сада».	Камнева Г.В. Чуканина Л.Г. Азоева В.Т. Гончарова Н.Н. Синькина И.Е. Щербакова Т.В. Романова Н.И. Кочергина Л.А. Якубовская Н.Л. Василькова М.В. Аниканова А.Э. Галенко А.И. Ефимова О.С. Фарафонова Н.Ф. Ларькина Е.К.
2	ГМО воспитателей средних групп.	Февраль 2018 г.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Галенко А.И. Щербакова Т.В. Синькина И.Е. Якубовская Н.Л.
7	VIII Всероссийская научно-	Апрель 2018.	«Современное непрерывное образование и	Дорохова Н.М. Галенко А.И.

	практическая конференция		инновационное развитие»	Ефимова О.С. Азоева В.Т. Кочергина Л.А.
--	--------------------------	--	-------------------------	---

В 2017-2018 году педагоги нашего сада участвовали в различных городских мероприятиях, семинарах, конференциях, систематически посещали ГМО. Посещаемость составили 98% от числа мероприятий.

Вывод: педагоги проявляли инициативу в участии во всех объявляемых конкурсах, а также в поиске наиболее интересных мероприятий.

3.3. Курсовая подготовка.

№	ФИО	Должность	Название курса	Место проведения	Кол-во часов
1.	Щербакова Татьяна Вячеславовна	воспитатель	"Теория и технология развития социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста"	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" (АСОУ)	72
2.	Камнева Галина Владимировна	воспитатель	"Школа семействования. помощь родителям в подготовке детей к школе"	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "УМЦ"	72
3.	Чуканина Людмила Геннадьевна	воспитатель	"Организация игровой деятельности дошкольников"	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "УМЦ"	72
4.	Галенко Анастасия Игоревна	старший воспитатель	«Особенности организации образовательного процесса в ДОУ с использованием проек-	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	36

			ного метода»	профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "УМЦ"	
			«Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в современной дошкольной образовательной организации»	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" (АСОУ)	72

Вывод: воспитатели проходят курсовую подготовку, тем самым повышая свой образовательный ценз. Педагогический коллектив будет проходить курсовую подготовку согласно плану работы.

3.4. Организационно-педагогическая работа в ДОУ.

Педагогический час.

№% пед.совета	Тема	Педагоги
1	Тема: «Задачи МДОУ – детский сад № 47 «Радуга» на 2017-2018 учебный год»	Дорохова Н.М. Романова Н.И. Кочергина Л.А.
2	«Развитие познавательной деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Дорохова Н.М. Кочергина Л.А. Романова Н.И.
3	«Инновационные формы физкультурно – оздоровительной работы»	Дорохова Н.М. Якубовская Н.Л. Чуканина Л.Г. Галенко А.И. Синькина И.Е.
4	«Внедрение разнообразных форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивно-партнерских отношений в вопросах художественно-эстетических способностей дошкольников»	Дорохова Н.М. Галенко А.И. Гончарова Н.Н. Азоева В.Т. Ефимова О.С. Фарафонова Н.Ф. Ларькина Е.К. Щербакова Н.Н.

		Синькина И.Е. Чуканина Л.Г. Камнева Г.В.
5	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Дорохова Н.М. Галенко А.И. Синькина И.Е. Якубовская Н.Л.
6	«Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год»	Дорохова Н.М. Галенко А.И. Якубовская Н.Л. Кочергина Л.А.

Консультации.

Тема	Сроки выполнения	Ответственный
«Инновационные подходы в организации детской экспериментальной работы»	сентябрь	Ефимова О.С.
«Психолого-педагогические условия для развития детского экспериментирования»	сентябрь	Синькина И.Е.
«Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»	октябрь	Камнева Г.В.
«Детское экспериментирование как педагогическая технология»	октябрь	Гончарова Н.Н.
«Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности»	октябрь	Кочергина Л.А.
«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	октябрь	Галенко А.И.
«Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы музыкального руководителя с детьми»	ноябрь	Аниканова А.Э.
«Внедрение здоровьесберегающих игр в физкультурно-оздоровительную работу»	ноябрь	Азоева В.Т.
«Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ»	декабрь	Ларькина Е.К.
«Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДОУ»	декабрь	Якубовская Н.Л.
«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием игровой технологии в стиле геокешинг»	декабрь	Чуканина Л.Г.

«Значение рисования для всестороннего развития ребенка-дошкольника»	декабрь	Фарафонова Н.Ф.
«Обучающий материал «Дары Фрёбеля» в художественно-эстетическом развитии дошкольника»	декабрь	Аниканова А.Э.
«Система работы по художественно-эстетическому воспитанию»	январь	Синькина И.Е.
«Формы работы с родителями по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников»	январь	Чуканина Л.Г.
«Система работы с родителями по художественно-эстетическому развитию в ДОУ в современных условиях»	январь	Щербакова Т.В.
«Центр речевого развития в ДОУ»	январь	Ефимова О.С.
«Речь педагога как образец подражания воспитанников»	февраль	Камнева Г.В.
«Инновационные формы работы по развитию речи дошкольников»	февраль	Синькина И.Е.
«Новые решения в свете реализации требований современных стандартов для речевого развития детей»	март	Азоева В.Т.
«Речевая развивающая среда. Основные ее направления»	март	Синькина И.Е.
«Развитие речи детей с использованием дидактических игр. Сообщение из опыта работы»	март	Галенко А.И.

Педагогические часы.

№	Тема	Педагоги
1	«Реорганизация РППС в соответствии с ФГОС ДОУ с целью создания благоприятных условий для развития познания»	Дорохова Н.М. Романова Н.И. Кочергина Л.А.
2	« Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Галенко А.И. Синькина И.Е. Якубовская Н.Л.

Мастер – класс.

№	Тема	Педагоги
1	«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Азоева В.Т. Синькина И.Е.
2	Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники	Чуканина Л.Г. Щербакова Т.В.

Консилиумы.

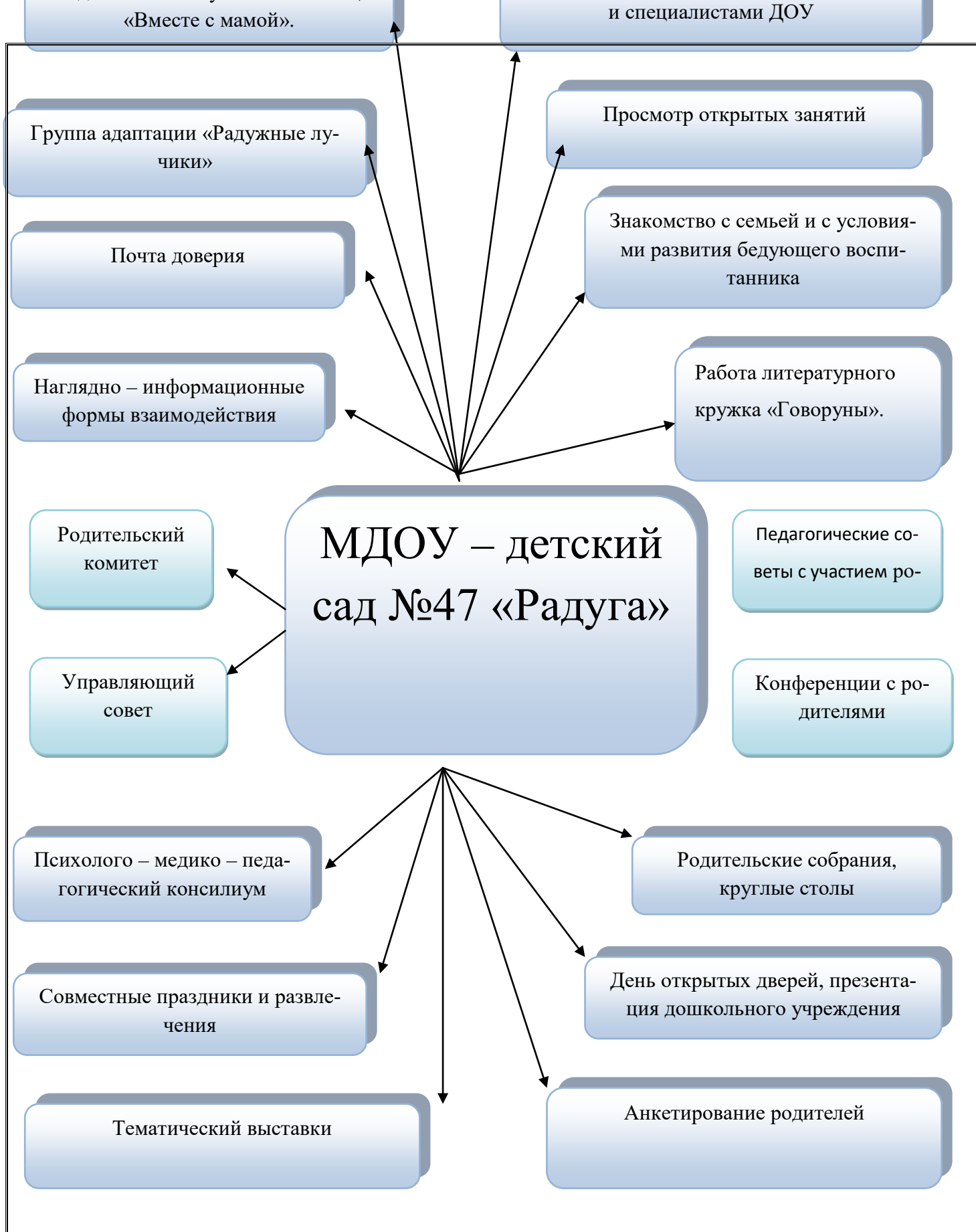
№п.п.	Тема	Педагоги
1	«Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»	Дорохова Н.М. Романова Н.И. Кочергина Л.А. Якубовская Н.Л.
2	«Анализ результатов обследования детей специалистами»	Дорохова Н.М. Романова Н.И. Кочергина Л.А. Якубовская Н.Л.
3	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».	Дорохова Н.М. Галенко А.И. Кочергина Л.А. Якубовская Н.Л.
4	«Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»	Дорохова Н.М. Галенко А.И. Кочергина Л.А. Якубовская Н.Л.

Вывод: педагоги принимают активное участие в методической работе ДООУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.

ВЫВОД: Анализ методической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, они активны, инициативны.

Коллектив объединен едиными целями. Педагоги успешно осуществляют задачи, поставленные на учебный год.

4.Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.



Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия

детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, выпуск газет, родительский клуб, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, просмотр открытой НОД – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДООУ, совместные праздники и развлечения, почта доверия, сайт ДООУ, тематические выставки, День открытых дверей. Родительский комитет имел возможность участвовать в проверке организации питания воспитанников и в проведении воспитательно-образовательного процесса. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Вывод: воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию

с родителями, проявляли в работе с родителями активность и профессионализм.

Мероприятия с участием родителей воспитанников.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания.	4 раза в год	Зав. д/с – Дорохова Н.М., зам. зав. по безопасности – Зайнетдинов Т.М., старший воспитатель – Галенко А.И.
2	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	воспитатели
3	Консультации	1 раз в месяц, по плану педагогов	Воспитатели, специалисты
4	Анкетирование	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты

5	Совместные праздники	В соответствие с календарными праздниками	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Тематические выставки	1 раз в квартал	воспитатели
7	Просмотр открытой НОД	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты
8	Работа родительских клубов	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты

В течение года родители совместно с детьми приняли участия в творческих выставках ДОУ: «Новый год у ворот», «Лучшая кормушка», «Развивающая стена группы», «Наш необычный огород», «Книга памяти». Так же в городских конкурсах: «Конкурс рисунков к патриотическому фестивалю», «Русская сударыня», «Пасхальные традиции», «Победный май», «Сбережем планету вместе», «Карнавальным костюм».

В рамках акции «Птичья столовая» педагоги совместно с родителями строили кормушки. При проведении конкурса «Развивающая стена группы» папы всех возрастных групп приняли активное участие в изготовлении деревянных элементов, бизибордов, мамы и бабушки шили фетровые игрушки для уголков. В рамках работы родительских клубов были проведены мастер-классы для родителей по изготовлению новогодних украшений из втулок от туалетной бумаги, украшение кормушек с помощью техники декупаж.

Родители приняли активное участие в спортивном развлечении «Мама, папа, я – спортивная семья», в рамках Единого дня здоровья, в праздничном мероприятии «Сбережем планету», в День земли которое закончилось совместной посадкой деревьев на территории ДОУ. Воспитатели организовывали семейные чтения.

В дошкольном учреждении проводился «День открытых дверей», а также действует группа адаптации «Радужные лучики».

Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому в учреждении осуществляется психолого-педагогическое консультирование через информационные стенды, круглые столы, лектории. Наблюдается такая тенденция – взрослые не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием

времени. Поэтому принято решение продолжить работу по, уже ставшим традиционным, направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного опыта ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителями знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

3.3. Степень удовлетворенности родителей работой ДОО в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число человек	% соотношение
Да, удовлетворены	77	55 %
Нет, не удовлетворены	2	1 %
Частично удовлетворены	21	15%
Не принимали участие в анкетирование	40	29%



Степень удовлетворенности родителей работой ДОО в соответствии с направлениями работы.

Показатели работы	Удовлетворены	Не удовлетво-
-------------------	---------------	---------------

		рены
уровнем образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении	93 %	7%
профессиональной компетентностью педагогов	95 %	5 %
полнотой получения информации о жизни ребенка в группе	86 %	14 %
качеством консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей	99 %	1 %
посещением и содержанием открытых мероприятий проводимых в детском саду	87 %	13 %
организацией питания	73 %	27 %

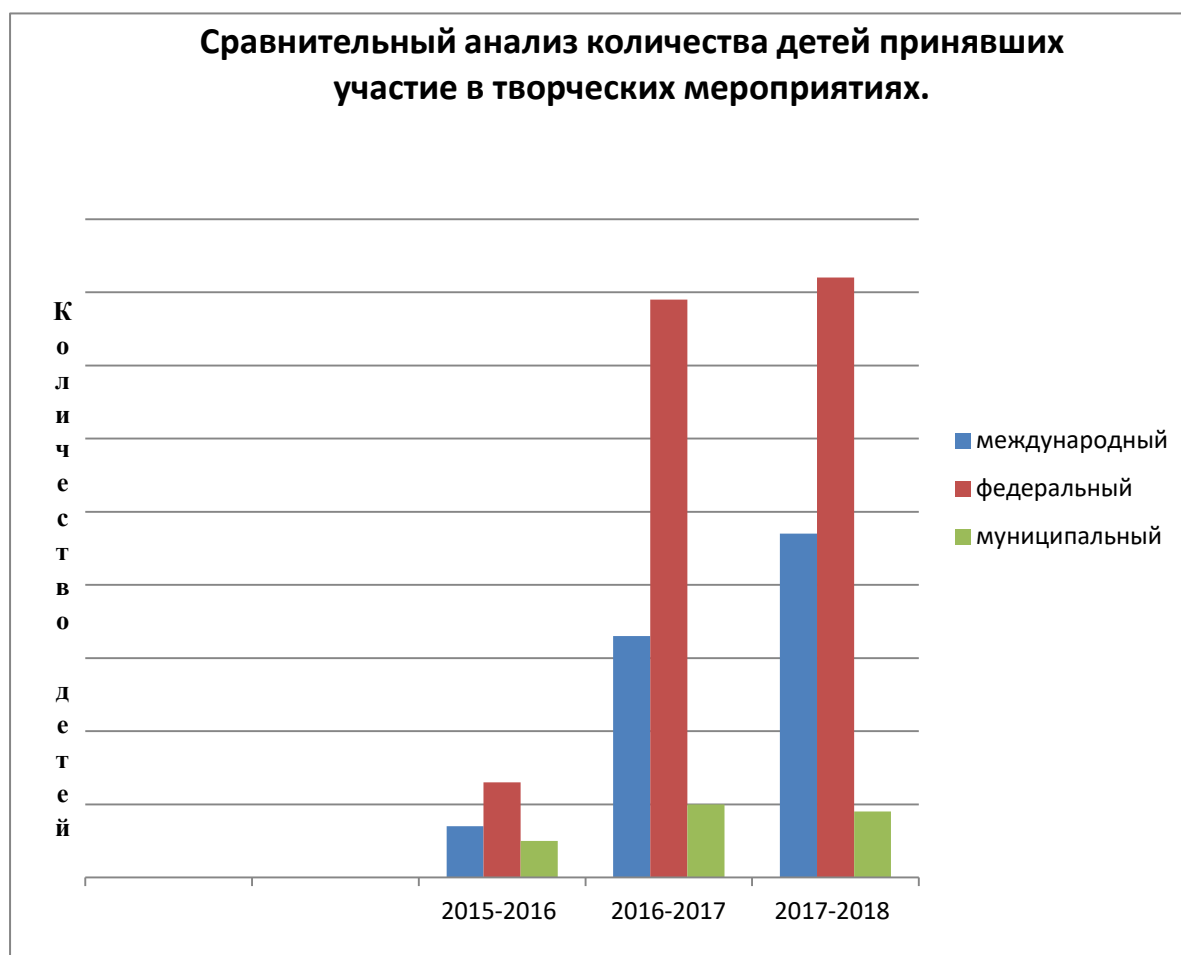
Вывод: Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду.

3.4. Участие детей в творческих мероприятиях.

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс рисунков к патриотическому фестивалю.	2	Сертификат участника
Межрегиональный турнир способностей "РостОК"- октябрь 2017 г.	Старшая группа – 11 Подготовительная группа - 11	1 место – 8 2 место – 1 3 место – 1 сертификат участника – 1 1 место – 3 2 место – 3 3 место – 2 сертификат участника – 2
Межрегиональный турнир способностей "РостОК"- февраль 2018 г.	Старшая группа – 12 Подготовительная группа - 12	1 место – 9 2 место – 1 3 место – 0 сертификат участника – 2 1 место – 1 2 место – 5 3 место – 2

		сертификат участника – 4
Межрегиональный турнир способностей "РостОК"- апрель 2018 г.	Старшая группа – 16	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 3
	Подготовительная группа - 13	сертификат участника – 5 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 3 сертификат участника – 5
Международный творческий конкурс "Осень золотая"	10	Сертификат участника
Городской конкурс «Новогодняя гирлянда ПДД»	1	Сертификат участника
Городской конкурс «ХРИСТОС РОЖДАЕТСЯ – СЛАВИТЕ!»	2	Сертификат участника
Сентябрь 2017 г. Международная занимательная викторина «Совушка всезнайка»	5	1,2 место Сертификат участника
Октябрь 2017 г. Международная занимательная викторина «Совушка всезнайка»	4	1 место
Декабрь 2017 г. Международная занимательная викторина «Совушка всезнайка»	4	1, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень»	4	1, 2 место Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница зима»	3	1, 2 место
Март 2018 г. Интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй». «Подводный мир»	13	максимальный результат участников (рейтинг): международный – 5; региональный – 4; по ДОУ – 1.
Март 2018 г. Интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй». «Мир динозавров»	11	максимальный результат участников (рейтинг): международный

		– 5; региональный – 3; по ДОУ – 1.
Конкурс чтецов.	15	1,2,3 места
Конкурс творческих работ «Пасхальные традиции»	2	сертификат участника



Вывод: количество детей принявших участие в творческих мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня возросло, особенно высокие показатели в конкурсах федерального уровня (Межрегиональный турнир способностей "РостОК"), а также в конкурсах с международным участием (Интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй!»). Этому способствовало привлечение к участию родителей и детей не только старшей и подготовительной группы, но и средней. В целом можно сделать вывод, высокие показатели говорят о хорошей работе педагогов с детьми и их родителями.

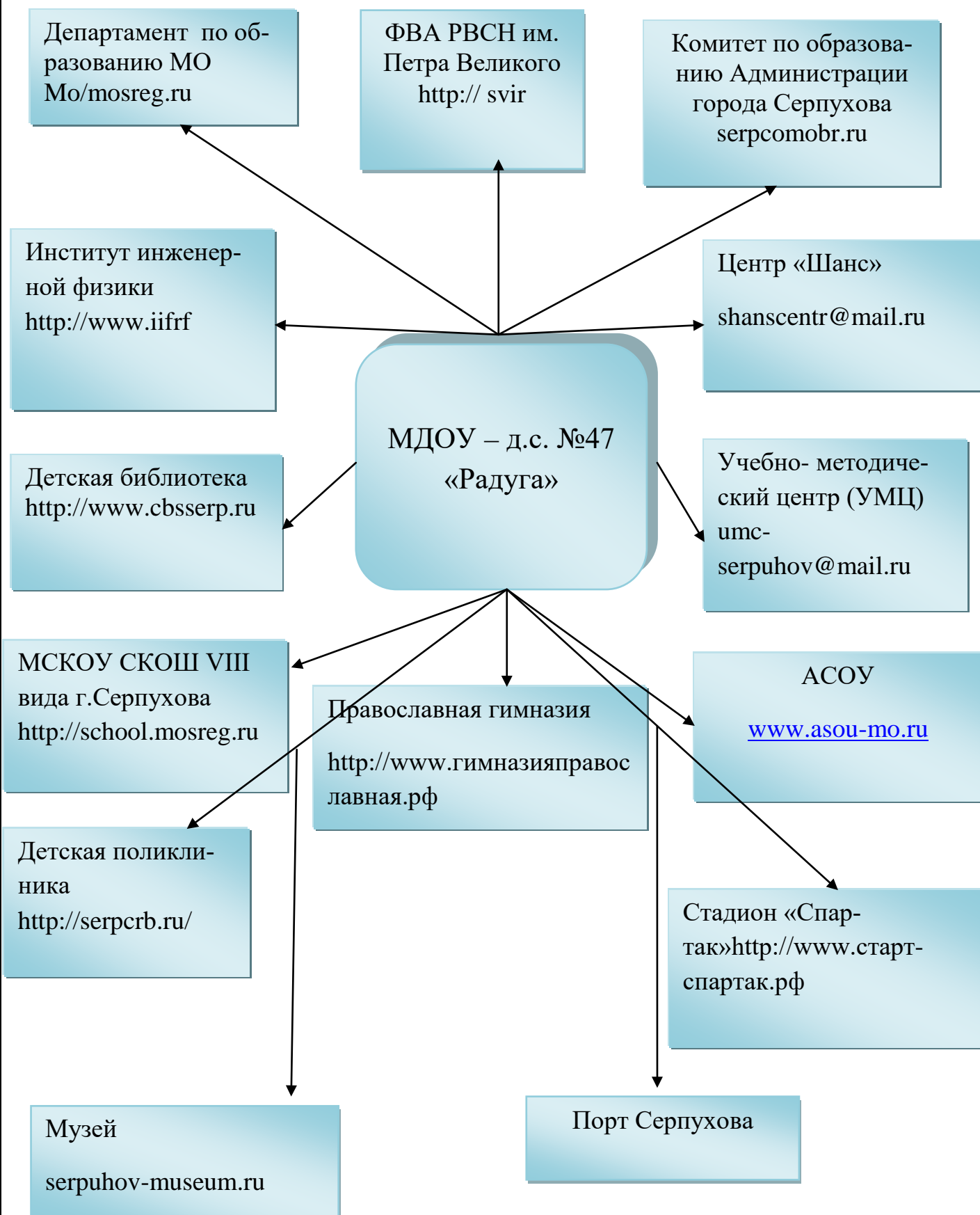
В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, желание ребенку дать хорошее воспитание и образование. Активная пропаган-

да работы ДООУ по существующим программам и направлениям показывает, что число родителей, положительно оценивающих в целом работу ДООУ. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
 - вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы, организовать «День родительского воспитания»;
 - проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
 - организовать и проводить совместную проверочно – контрольную работу в ДООУ.
- Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДООУ.

5. Анализ взаимодействия ДОУ с социумом.

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами.



Организация	Содержание работы
Администрация г. Серпухова, СПА Комитет по образованию	Управление и координация функционирования ДООУ
Детская поликлиника	Диспансеризация
МДОУ детский сад № 6,41,48,32	Совместное проведение праздников, фестивалей, семейных стартов, городских методических объединений, экологического марафона.
МУК «Музейно-выставочный центр»	Заключен договор на творческое сотрудничество (посещение выставок, мастер - классов, проведение фольклорных праздников)
Православная школа	Организация экскурсий.
МОУ ППМС ЦДК «Шанс» , МСКОУ СКОШ VIII вида г. Серпухова	Психолого-педагогическое и медико – социальное сопровождение детей дошкольного возраста.
МОУ ДПО ПК «Учебно-методический центр» г. Серпухова	Участие в реализации городских программ (смотри-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства), повышение профессиональной подготовки кадров.
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Повышение профессиональной подготовки кадров, аттестация.
ФВА РВСН им. Петра Великого	Организация совместных праздников, экскурсий.
Институт инженерной физики	Работа по плану экспериментальной площадки, спонсорская помощь.
Дом детства и юношества	Организация совместных выставок.
Детская библиотека	Организация экскурсий, лекций, совместных чтений.
Серпуховский историко – краеведческий художественный музей	Организация экскурсий, мастер – классов.
Стадион «Спартак»	Организация соревнований, предоставление площади для проведения спортивных мероприятий.
Порт Серпухов	Организация экскурсий.

Для решения задач максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка чрезвычайно важно социальное партнерство.

Формы работы в социуме:

- создание единого образовательного пространства;
- мониторинг результатов обученности и психологического развития детей;
- публикация материалов;

- организация совместных семинаров, педагогических советов и «круглых столов» всех участников педагогического процесса по проблеме преемственности;
- взаимопосещение занятий и уроков;
- проведение интегрированных уроков для старших дошкольников и первоклассников силами педагогов школы и ДОУ;
- определение единых направлений работы в исследовательской и проектной деятельности;
- организация совместных творческих мероприятий первоклассников и старших дошкольников;
- мониторинг успеваемости выпускников ДОУ;
- реализация совместного с МЛПУ ПГБ плана работы по профилактике заболеваний;
- формирование банка данных об особенностях психофизического развития воспитанников;
- консультации специалистов для родителей воспитанников ДОУ по использованию приемов и методов оздоровления (физические упражнения, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа, разнообразные виды закаливания) с целью профилактики заболеваемости детей;
- организация экскурсий;
- знакомство и приобщение к музыкальной культуре воспитанников ДОУ;
- участие в городских конкурсах и мероприятиях;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;

Основное взаимодействие ДОУ ведется со школой. В целях реализации Концепции преемственности разработан ряд проектов обеспечивающий объединение целей работы школы и ДОУ и реализация задач ФГОС: это проект раннего профориентирования детей «Радуга профессий», проект дополнительного обучения детей «Робототехника», проект выявления детей со способностями в той или иной сфере, проект карты индивидуального развития ребенка-дошкольника, определяющая уровень готовности детей к обучению в школе.

При реализации сетевого взаимодействия ДОУ и МВЦ в этом году была проведена экскурсия «Широкая масленица», «Русская изба», мастер – класс «Птица дивной красоты», «Алиса в стране чудес». В работе с детской – юношеской библиотекой были организованы совместные чтения, праздник, посвященный 135-летию со дня

рождения К.И.Чуковского, конкурс чтецов.

Вывод: Работа с социальными институтами обогащает образовательный процесс МДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников. Взаимодействие с социумом помогает ДОО реализовать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

6.Экспериментальная инновационная работа.

МДОУ – детский сад №47 «Радуга» с 2007 года является участником Федеральной экспериментальной площадки «Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграционного взаимодействия дошкольных и школьных учреждений, гражданских и военных вузов, научных, производственных и общественных организаций».

С 2014 года учреждение имеет статус Региональной инновационной площадки (РИП). В 2018 году детскому саду присвоен статус Региональной инновационной площадки МО. Основное направление – создание предметно-пространственной среды для сохранения здоровья детей.

Работа нашего дошкольного образовательного учреждения в условиях федеральной площадки потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, и всего педагогического коллектива в целом. Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал педагогов детского сада способствуют созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива учреждения. Выпускники детского сада успешно осваивают образовательные программы начальной ступени школьного образования, имеют личные предпочтения в развитии своих спортивных, художественных способностей, подмеченных и раскрытых педагогами МДОУ, и продолжают успешно развивать их в системе начальной школы.

Направления инновационной деятельности МДОУ:

- реализация модели развивающей предметно-пространственной среды, как фактора развития, воспитания, обучения и раннего профориентирования детей, позволяющая обеспечить:

- развитие всех видов деятельности детей,
- становление личности каждого ребенка,
- развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру,
- возможность проявить свои силы и способности в различных видах трудовой деятельности,
- формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой путь профессионального развития;
- технология повышения качества воспитательно - образовательного процесса посредством детской проектной деятельности и сотрудничества с родителями воспитанников;
- технология физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результаты деятельности федеральной экспериментальной площадки

за 2017-2018 год.

1. Участие в областных семинарах г. Протвино (ДОУ №2,9).
2. Участие педагогов, родителей и детей в патриотической акции «Полевая почта» посвященная Дню Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года. Создание музея воинской славы. Проведение праздничного мероприятия с участием ветеранов ВОВ, военных, курсантов военного училища.
3. Участие курсантов военного училища, кадетов гимназии № 1 и ветеранов ВОВ в праздничных мероприятиях ДОУ («День защитника отечества», «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья»).
4. Выявление детей со способностями в той или иной сфере (участие в Межрегиональном Турнире способностей «РостОК») для составления индивидуального маршрута обучения.
5. Создание презентации для проведения НОД .
6. Распространение опыта работы экспериментальной площадки через сайт ДОУ.
7. Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка – Чуканина Л.Г., Камнева Г.В., Щербакова Т.В., Галенко А.И.

8. Аттестация педагогов: первая категория – Галенко А.И., Фарафонова Н.Ф.; высшая категория – Якубовская Н.Л., Щербакова Т.В.
9. Сотрудники ДООУ приняли участия в VIII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ».
10. Работы сотрудников ДООУ опубликованы в 8 сборнике трудов «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»

Вывод: Участие в конференциях, семинарах, городских и зональных методических объединениях педагогов позволяет нашим воспитателям и специалистам знакомить коллег с собственными наработками, делиться опытом. Распространения опыта работы проходит и через публикации статей наших педагогов в различных профессиональных изданиях и сборниках конференций.

Работа учреждения в условиях региональной инновационной площадки осуществляет основное направление - «Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения в образовательном процессе МДОУ». Она направлена на укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей в ДООУ.

Цель: Создать в детском саду № 47 «Радуга» условия для инновационных преобразований, направленных на достижение нового качества оздоровительной работы и формирование у воспитанников основ здорового образа жизни, на воспитание здорового ребёнка, формирование у родителей, педагогов, детей культуры здоровья и ключевых аспектов компетентности здоровьесбережения.

Результаты деятельности Региональной инновационной площадки
за 2017-2018 год.

1. Детский сад № 47 «Радуга» стал центром инновационных технологий по организации сохранения и укрепления здоровья детей - создан оздоровительный мини-центр для детей с установкой кедровых фито-бочек.
2. Уровень здоровых детей сохранился на уровне 80 %.
3. Вырабатывается культура питания.
4. Вырабатывается привычка ответственного отношения к своему здоровью и интерес к активной двигательной деятельности. У дошкольников повышается интерес к сохранению собственного здоровья.

5. Дети стали более спокойными, уравновешенными, позитивными, жизнерадостными, с более высокой работоспособностью.
6. Повысилась привлекательность детского сада для детей и их родителей.
7. Расширение сферы социального партнерства.
8. Целенаправленная систематическая работа по двум направлениям: в детском саду под руководством воспитателя и в домашних условиях под руководством родителей дети овладевают правилами личной гигиены и безопасного поведения, используя свои знания в повседневной жизни.
9. Проведение праздничных мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья», совместная акция родителей, педагогов и детей «Птичья столовая».

Вывод: Коллектив педагогов детского сада «Радуга» постоянно работает в инновационном режиме, систематически применяя в образовательном процессе с воспитанниками инновационные методы и педагогические технологии.

Делая выводы проведенной работы, нами были сформированы основные методические направления, которые помогут организовать экспериментальную работу ДОУ в едином направлении:

- заинтересовать педагогов, детей и родителей;
- создать условия, позволяющие развивать детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- организовать образовательно – воспитательный процесс, сделать его неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы ДОУ и школы.

7. Анализ применения здоровьесберегающих технологий.

Одними из приоритетных направлений работы ДОУ является здоровьесбережение и физическое развитие дошкольников. Строится эта работа на основе Основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом оздоровительной программы учреждения «Здоровые малыши» разработанной врачом – педиатром А. Б. Евсиковым, при использовании программ «Остров здоровья» Е. Ю. Александрова.

Как продолжение проекта «Здоровые дети – здоровая нация» был создан проект с аналогичным названием. По результатам детскому саду был присвоен статус Региональной инновационной площадки МО в 2018 году.

Основная цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – оздоровление ребенка, физическое развитие и совершенствование техники движений, а также воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни. Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактику заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в учебный процесс;
- специально организованную работу по физическому воспитанию, формированию двигательных навыков у детей

Наименование и характеристика	Кем и где осуществляются	В чем проявляется
Медико-профилактические- Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.	Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - организация мониторинга здоровья дошкольников - разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья - организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания - организация профилактических мероприятий в детском саду - организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
Физкультурно- оздоровительные - Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.	Осуществляется специалистами, воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.	<p>Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств, двига-

		<p>тельной активности и становление физической культуры дошкольников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание, - дыхательная гимнастика, - массаж и самомассаж, - профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, - оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах, - воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
<p>Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка 	<p>Осуществляется воспитателями ДООУ, педагогом-психологом в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация комфортной психологической среды - организация совместных игр с детьми и взрослыми - обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности - профилактика и коррекция поведенческих отклонений

7.1. Физическое развитие дошкольников.

Основная цель программы: применение в практике приемов и методов работы с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДООУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребёнку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма и повышало уровень его физического развития.

Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели и музыкальные руководители проводили:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- спортивные часы на улице;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- физ. минутки во время занятий;
- организованная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- физкультурные занятия нетрадиционной формы;

- проведение гимнастики пробуждения;
- прием детей на прогулочных площадках;
- оздоровительный бег;
- спортивные праздники и развлечения;

На базе учреждения функционирует кружок «Тхэквондо» для детей среднего, старшего и подготовительного возраста.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха, спортивно-познавательные досуги и праздники: «День здоровья», «До свидания, лето», «День красоты и здоровья», «Осторожный пешеход», «Играя – закаляйся» с участием родителей, «Масленица», «День зимующих птиц», «День защиты детей», «День земли», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности» с участием родителей, а также дни здоровья, неделя здоровья, целевые прогулки.

Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, тренажерами, спортивным инвентарем и спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей.

Вывод: Все мероприятия направленные на физическое развитие дошкольников, которые были запланированы на учебный год, выполнялись регулярно. Они помогли выработать разумное отношение детей к своему организму, привили необходимые санитарно-гигиенические навыки, обучили детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

7.2. Здоровьесберегающая работа ДОУ.

Комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Виды деятельности	Особенности проведения	Ответственный
Утренний прием на свежем воздухе	Теплое время года	Воспитатель
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатель
Облегченная одежда детей	Ежедневно в течение года	Воспитатель

Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья	Ежедневно в течение года	Воспитатель
Соблюдение температурного режима	В течение дня	Воспитатель
Ходьба босиком в спальне до и после сна	Ежедневно	Воспитатель
Сон с доступом воздуха	Ежедневно	Воспитатель
Контрастные воздушные ванны (перебежки)	Ежедневно	Воспитатель
Солнечные ванны	В летнее время	Воспитатель
Обширное умывание	Ежедневно перед сном	Воспитатель
Обливание ног	В осеннее- зимний период перед сном	Воспитатель
Ходьба по «тропе здоровья»	В осеннее- зимний период перед сном	Воспитатель
Полоскание зева отварами трав	Ежедневно после обеда	Воспитатель
Питье отваров	Ежедневно перед обедом	Воспитатель
Кварцевание групповых помещений	2 раза в месяц	Воспитатель
Ароматерапия	Ежедневно в холодное время года (октябрь-апрель)	Воспитатель
Музыкотерапия	Ежедневно во время сна	Музыкальный руководитель
Массаж точечный в игровой форме	2 раза в неделю с октября по апрель после сна	Воспитатель
Дыхательная гимнастика в игровой форме	После сна	Воспитатель
Витаминоизация блюд, прием сухофруктов, обогащения рациона луком и чесноком.	Ежедневно в течение года	Повар
Организация адаптационной группы «Радужные лучики»	В период адаптации	Воспитатели, педагог-психолог
Посещение оздоровительного центра «Здоровые малыши»	Перед сном	Медсестра, воспитатели

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март.

Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВ и гриппу наше ДООУ не закрывалось и продолжало свою работу.

В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации.

В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован прием кислородного коктейля.

В средней и подготовительной группах функционировал ионизатор воздуха.

В летний период функционировал плескательный бассейн и «Оздоровительный терренкур», направленный на укрепление здоровья детей.

Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей МДОУ. Разработан план оздоровления часто болеющих детей и детей группы риска, план мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний гриппом.

Годовой мониторинг заболеваемости ДООУ за 2017 – 2018 учебный год.

Месяца	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Общая по саду
Сентябрь	2,58	1,9	0,97	0,25	0,65	1,2
Октябрь	0,1	5	2,94	1,8	1,85	4,2
Ноябрь	4,57	3,58	1,94	2,36	1,19	2,8
Декабрь	3,41	3,22	1,74	2,46	2,09	2,58
Январь	3,25	2,1	1,9	3,2	2,9	2,63
Февраль	1,4	7,2	1,2	1,81	1,23	2,7
Март	2,3	4,57	2,28	2,19	2,4	2,8
Апрель	1,92	3,86	2,29	2,23	2,29	2,5

Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости в сентябре обусловлен приходом новых детей и их адаптацией в ДОУ. Пик заболеваемости пришелся на карантинный месяц по ОРВ – декабрь, а также март, апрель. Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьеразвивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Годовой мониторинг посещаемости ДОУ за 2017 – 2018 учебный год.

Месяца	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Общая по саду
Сентябрь	45%	55,5%	61,6%	62,6%	52,5%	59%
Октябрь	30%	47,8%	67,6%	75,7%	84,4%	69%
Ноябрь	36,7%	62,2%	69%	77%	86%	72,5%
Декабрь	39%	52%	76%	66%	84%	69,5%
Январь	43%	60,5%	70,7%	61,5%	70,3%	65,75%
Февраль	57,3%	59,2%	69,1%	70%	73%	68%
Март	58%	51%	71%	68%	66%	63,5%
Апрель	59%	65%	63%	76%	66%	68%

Вывод: В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

8. Анализ образовательной деятельности.

Методическая тема ДОУ: «Инновационные методы сотрудничества ДОУ с семьей в условиях реализации ФГОС для развития полноценной личности ребенка».

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ: Про-

грамма развития на 2016 – 2019 г. и Основная общеобразовательная программа МДОУ-детского сада № 47 «Радуга» на 2016 -2020 г.

К новому 2018-2019 учебному году рабочей группой ДОУ была скорректирована Основная общеобразовательная программа ДОУ (на основе Примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Вераксы, с учетом примерной образовательной программы) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (направлениям развития):

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.

Инновационные педагогические технологии, применяемые в ДОУ.

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Технология детского проектирования
- Детское экспериментирование
- Информационно – коммуникационные технологии

Педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непрерывной образовательной деятельности, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности

воспитанников. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В ДОУ функционирует 3 логопедические группы. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, зимний сад, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. В работе с детьми раннего

возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Цели образовательной программы.

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
2. Повышение социального статуса дошкольного образования;
3. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
4. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
5. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации образовательной программы в МДОУ.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрас-

тными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей, и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение обозначенных целей и задач образование и воспитания детей возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги нашего МДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

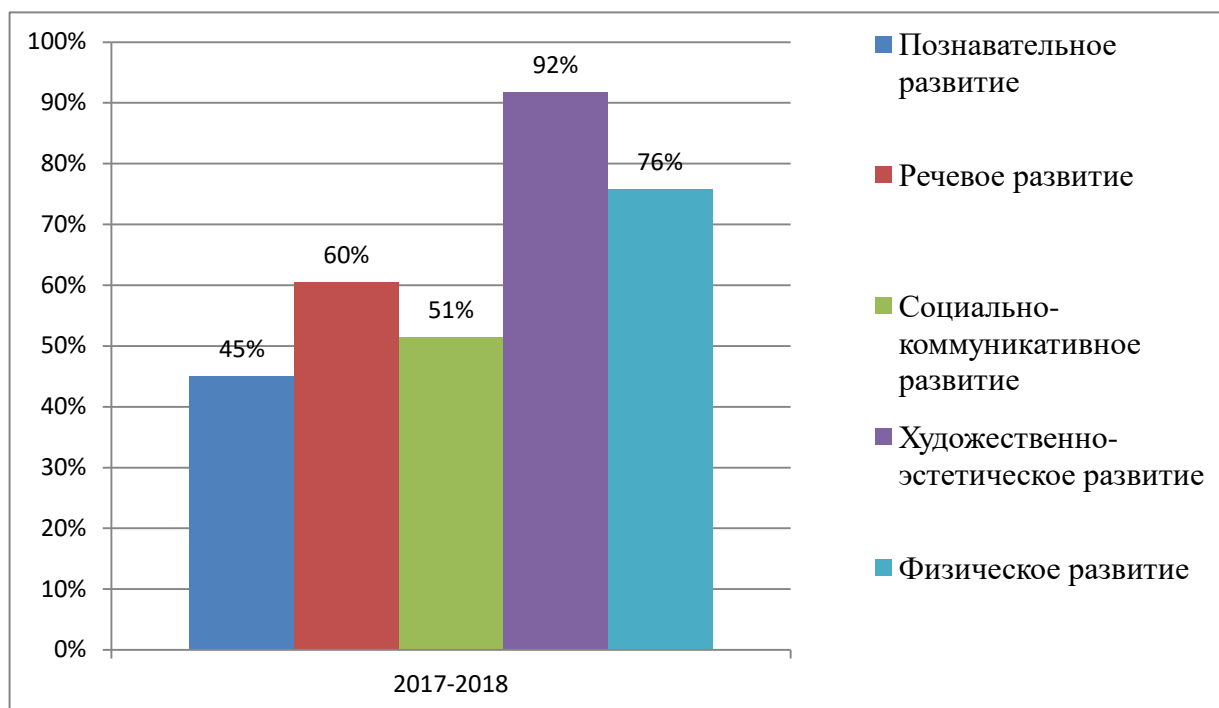
Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. РППС нашего детского сада выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, побудительную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности ребенка, умение общаться, взаимодействию с социумом. Педагогиче-

ским коллективом систематически ведется работа по созданию, пополнению и обновлению развивающей среды ДОУ, способствующей развитию детей и являющейся опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

При организации образовательного процесса, используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В апреле педагогами детского сада была организована и проведена педагогическая диагностика. В ней приняли участие воспитанники всех возрастных групп ДОУ - 135 детей (94%), воспитатели и педагоги-специалисты ДОУ. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты диагностики были внесены в карты наблюдений детского развития, и позволили выявить уровни эффективности педагогических воздействий по возрастным группам, образовательным областям, а также подведен общий уровень – итог педагогической диагностики.

Показатели усвоения программы по всем разделам, детьми всех возрастных групп, на конец учебного года. (высокий уровень усвоения)



Вывод: Большинство детей показывают результаты на уровне среднего и высокого уровня, но существует проблема с уровнем качества реализации оздоровления и физического развития дошкольников, а также с организацией самостоятельной и

совместной деятельности детей по разделу «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В музыкальном развитии наблюдаются результаты ниже, чем в других направлениях. Также на среднем уровне показатели диагностики по области «Познавательное развитие» по разделу «Развитие познавательно-исследовательской деятельности».

Обсудив диагностику на итоговом педагогическом совете, педагоги приняли решение о необходимости внесения корректив в образовательный процесс в соответствии с данными результатами, пополнить оснащение музыкального зала, а также уголков экспериментальной деятельности дидактическим и практическим материалом, а деятельность педагога - инновационными педагогическими технологиями. Для повышения показателей в области художественно-эстетического развития, было принято решение: направить педагогов на курсы повышения квалификации по данному направлению, скорректировать рабочие программы воспитателей.

Мониторинг детей подготовительных к школе групп.

В 2017-2018 учебном году детский сад выпустил 2 подготовительные группы (общеразвивающая и коррекционная). Спланированная работа всех педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности.

Результаты готовности выпускников ДООУ к школьному обучению.

Общее количество детей	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению
24 человека	14 детей (58 %)	- 10 детей (42 %)

Общеразвивающая группа.

Общее количество детей	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению
15 детей	9 детей (60 %)	6 детей (40 %)

Коррекционная группа.

Общее количество детей	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению
9 детей	5 детей (55.5%)	4 ребенка (54.5%)

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточно высоком уровне, во всех возрастных группах ведется планомерная и целенаправленная работа.

9.Выводы.

Годовой план работы за 2017 – 2018 учебный год реализован полностью.

Перед коллективом ДООУ в 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Внедрять и активно использовать в работе инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями воспитанников и социальными партнерами города.
3. Продолжить работу по реорганизации развивающей предметно-пространственной среде детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью создания максимально благоприятных условий для реализации приоритетных направлений работы ДООУ (физическое, речевое, социально – коммуникативное и познавательное развитие дошкольников).
4. Развивать познавательные, речевые, творческие способности детей дошкольного возраста через проектную и экспериментальную деятельность.
5. Обеспечивать обогащение социального опыта дошкольников, позитивная социализация.

На основе проблемного анализа итогов работы ДООУ за 2017-2018 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом педагогов - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ (изменения Устава, введение эффективных контрактов).
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДООУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов.
- Стабильно положительные результаты мониторинга образовательного процесса.

Высокий уровень достижений отмечен в методической работе, воспитательно-образовательной деятельности, а также во взаимодействии с семьями.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДООУ.

- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДООУ от образовательных, спортивных учреждений и учреждений культуры города .
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДООУ за пределы детского сада.

Возможности:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва. Продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать активно принимать участие в методической работе ДООУ и города Серпухова, в профессиональных конкурсах и конференциях;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости;
- продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;
- продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
- улучшение работы по сетевому взаимодействию.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2017 – 2018 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОО задачи на 2018 – 2019 учебный год сформулированы таким образом:

1. Внедрять активно использовать в работе инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями воспитанников и социальными партнерами города.
3. Продолжить работу по реорганизации развивающей предметно-пространственной среде детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью создания максимально благоприятных условий для реализации приоритетных направлений работы ДОО (физическое, речевое, социально – коммуникативное и познавательное развитие дошкольников).
4. Развивать познавательные, речевые, творческие способности детей дошкольного возраста через проектную и экспериментальную деятельность.
5. Обеспечивать обогащение социального опыта дошкольников, позитивная социализация.