

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Средняя логопедическая группа		Старшая логопедическая группа		Подготовительная логопедическая группа	
		Количество часов в неделю					
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП	1		1		2	
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности		1(ч/н)	1		1	
	Ознакомление с миром природы		1(ч/н)		1		1
Речевое развитие	Развитие речи	1		2		1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1(ч/н)	1	1(ч/н)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1		2		2	
	Лепка	1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)	
	Аппликация	1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)	
	Музыка	2		2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	2	1(ч/н)	2	1	2	1
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)	1(ч/н)
	Формирование безопасного поведения в быту			1(ч/н)		1(ч/н)	
Итого		8,5	2	12	2,5	13	4
Общий объем непосредственной образовательной деятельности		10,5		14,5		17	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа	Старшая группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, речевые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (речевая, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подгрупповые речевые игры с детьми (по заданию логопеда).	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Театральная студия	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционная логопедическая работа с детьми.			

Индивидуальная речевая работа с детьми (по заданию логопеда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подгрупповая коррекционная работа во 2-й половине дня (по заданию логопеда)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Самостоятельная деятельность детей.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Игры, общение, деятельность по интересам, речевые игры во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ - детского сада №47 «Радуга» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 47 «Радуга», а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по коррекции и формированию физических и психических функций воспитанников в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, подготовка ребенка к жизни в социальном обществе.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения – детского сада №47 «Радуга» на 2018-2019 год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

Учебный план состоит из 3 разделов регламентирующих: НОД, совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения:

- средняя логопедическая группа (4-5 лет)
- старшая логопедическая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)

Продолжительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, 10,5 занятий в неделю, в год – 378; перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, 14,5 занятий в неделю, в год – 468; перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, 17 занятий в неделю, в год – 612;

перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут .

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут , в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативная).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие: Физическая культура по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (20 мин)
 - ✓ Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы по программе экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» – 1 ч. в две недели (20 мин); Развитие познавательно – исследовательской деятельности по программе «Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова - 1 ч. в две недели (20 мин).

- Старшая группа
 - ✓ Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы по программе экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» – 1 ч. в неделю (25 мин).
 - ✓ Речевое развитие: Обучение грамоте по программе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной - 1 ч. в две недели (25 мин.).
 - ✓ Физическое развитие: Физическая культура (на воздухе) по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (25 мин).

- Подготовительная к школе группа

- ✓ Социально-коммуникативное развитие: Социализация по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир» – 1,5 ч. в неделю (45 мин)
- ✓ Речевое развитие: Обучение грамоте по программе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной – 1 ч. в две недели (30 мин.)
- ✓ Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы по программе экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» – 1 ч. в неделю (30 мин)
- ✓ Физическое развитие: Физическая культура по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (30 мин)

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми преобладает игровая деятельность. В соответствии с содержанием программы, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требованиям ФГОС ДО.