

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг. группа	
		Количество часов в неделю									
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП	1		1		1		1		2	
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности						1(ч/н)	1		1	
	Ознакомление с миром природы	1(ч/н)		1(ч/н)			1(ч/н)		1		1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1		1	1		2		1	1
	Подготовка к обучению грамоте								1(ч/н)	1	1(ч/н)
Художественно –эстетическое развитие	Рисование	1		1		1		2		2	
	Лепка	1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)	
	Аппликация	1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)	
	Музыка	2		2		2		2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)		1(ч/н)	1(ч/н)
	Формирование основ безопасного поведения в быту							1(ч/н)		1(ч/н)	
Итого		8	2	8	2	8,5	2	12	2,5	13	4
Общий объем непосредственной образовательной деятельности		10		10		10,5		14,5		17	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Театральная студия	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

произведений					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ - детского сада №47 «Радуга» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 47 «Радуга», а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, гармоничное развитие воспитанников на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для пребывания ребенка в дошкольном учреждении, формирование психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в социальном обществе.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения – детского сада №47 «Радуга» на 2018-2019 год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

Учебный план состоит из 3 разделов регламентирующих: НОД, совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения:

- Группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в неделю, в год – 360. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня, перерыв между

образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, 10 занятий в неделю, в год -360;
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, 10 занятий в неделю, в год – 378;
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, 14 занятий в неделю, в год – 468;
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, 16 занятий в неделю, в год – 612;
перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут .

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативная).

В вариативную часть учебного плана включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, и физическое развитие детей.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации приоритетных направлений ДООУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) включены следующие виды НОД:

- Группа раннего возраста

Физическое развитие: Физическая культура по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (10 мин).

Речевое развитие: Развитие речи: В.В. Гербова – 1 ч. в неделю (10 мин).

- Младшая группа

✓ Речевое развитие: Развитие речи по программе развития речи детей

дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой, Е. М. Струниной – 1 ч. в неделю (15 мин).

- ✓ Физическое развитие: Физическая культура по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (15 мин).
- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие: Физическая культура по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (20 мин)
 - ✓ Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы по программе экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» – 1 ч. в две недели (20 мин); Развитие познавательно – исследовательской деятельности по программе «Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова - 1 ч. в две недели (20 мин).
- Старшая группа
 - ✓ Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы по программе экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» – 1 ч. в неделю (25 мин).
 - ✓ Речевое развитие: Обучение грамоте по программе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной - 1 ч. в две недели (25 мин.).
 - ✓ Физическое развитие: Физическая культура (на воздухе) по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (25 мин).
- Подготовительная к школе группа
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие: Социализация по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир» – 1,5 ч. в неделю (45 мин)
 - ✓ Речевое развитие: Обучение грамоте по программе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной – 1 ч. в две недели (30 мин.)
 - ✓ Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы по программе экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Физическое развитие: Физическая культура по программе «Здоровые малыши» А.Б. Евсиков – 1 ч. в неделю (30 мин)

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми преобладает игровая деятельность. В соответствии с содержанием программы, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требованиям ФГОС ДО.